

ESCUELA SECUNDARIA DE MORRO BAY
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS
Distinguida Escuela de California y Escuela Nacional de Blue Ribbon

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Unificado Costero de San Luis es educar a los estudiantes para que se conviertan en individuos autosuficientes que son capaces de hacer contribuciones a la sociedad y manejar el cambio en la comunidad culturalmente diversa del mundo. El distrito garantiza que ofrecerá los programas y servicios de la más alta calidad que darán a todos los individuos la oportunidad de realizar su pleno potencial intelectual, físico, creativo, emocional y social.

Director	Kyle Pruitt	
Subdirector	Sean Allstot	
Subdirector	Chris Jones	
Consejeras	Elena Smith	
	Jennifer Sheridan	
Especialista de estudios universitarios y profesiones		Betty Ayotte
Secretaria de Consejería		Beth Sayler

Bienvenidos a Morro Bay High School, hogar de los Piratas. Al ingresar a la escuela secundaria, a cada estudiante se le asigna un consejero basado en la primera letra de su apellido. Su consejero le ayudará con todos los aspectos de la planificación educativa, vocacional y personal. Para hacer una cita con su consejero, consulte con la secretaria de consejería y llene un formulario de "Solicitud para Ver a un Consejero". Su consejero le llamará lo antes posible. La información educacional y de carreras están disponibles para los estudiantes a través de la Oficina de Consejería y el Centro de Estudios Universitarios y de Profesiones.

Morro Bay High School ha sido reconocido como una **Escuela Distinguida de California en 2005, 2009, y 2013**, así como una **Escuela Nacional de la Cinta Azul**. MBHS también ha sido galardonado con una medalla de plata de parte de la revista EE.UU. News and World Report. ¡Nuestros estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad por igual han contribuido a este excepcional reconocimiento y éxito académico!

ENTENDIENDO Y USANDO ESTE FOLLETO

- Revise los requisitos de graduación
- Los departamentos se enumeran alfabéticamente y muchos cursos tienen un requisito previo.
- Las clases son designadas por nivel de grado: 9 (Freshman), 10 (Sophomore), 11 (Junior) y 12 (Senior).
- Algunos cursos son de un año (dos semestres) y **no** pueden empezarse a mediados de año (segundo semestre).
- Cursos que cumplen requisitos de la materia se codifican: (por ejemplo) Conocimiento de Tecnología **[TL]**; Artes visuales y escénicas **[AVP]**. Consulte la página 2.
- Los cursos que cumplen con los requisitos de UC/CSU y seguido por "P" (preparación para la universidad (College Prep), "H" (honoros), o "AP" (Colocación Avanzada) y se encuentran bajo el título del curso con la designación **Ingreso a la universidad**.
- Para más información, consulte con su consejero o el instructor del curso o llame al Departamento de Orientación al 771-1845.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Hay tres requisitos básicos que se necesitan para graduarse de la Escuela Secundaria de Morro Bay

1. Créditos:

Un Total de 230 Créditos

155 Requisitos básicos

70 Requisitos Electivos

Se otorgan cinco créditos por la finalización exitosa de cada curso del semestre con un grado de "D" o mejor.

2. Requisitos básicos:

Créditos	Requisitos del curso
40	Inglés
30	Matemáticas (debe de incluir Álgebra I)
20	Educación Física (a menos que esté exento)
20	Ciencias (debe incluir 2 semestres de ciencias biológicas y 2 semestres de ciencias físicas)
30	Ciencias Sociales
10	Lengua extranjera, artes visuales y de escena o carrera de educación técnica
5	Salud
<hr/>	
155	Requisitos básicos total
75	Requisitos electivos

230 Total de créditos requeridos

INFORMACIÓN DE CALIFICACIÓN

Un estudiante recibe cinco créditos por cada clase durante un semestre en el cual obtiene una calificación de aprobado (A, B, C, D). Ningún crédito se otorga antes de la finalización de un semestre. El promedio de puntos acumulados se calcula mediante la asignación de puntos de calificación (A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0) para todas las clases y dividiendo por el número de clases. Ciertas clases designadas se suman para otorgar mayores puntos de calificación. Las clases designadas como Honores (H) o Clase Avanzada (Advanced Placement) (AP) reciben un punto de calificación adicional (A = 5, B = 4, C = 3). D y F permanecen en 1 y 0, respectivamente.

CAMINOS ALTERNATIVOS PARA REUNIR LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

1. Proceso de Graduación Temprana

Un estudiante que desee graduarse temprano debe reunirse con su consejero y obtener una Petición de Graduación Temprana. Todos los requisitos de graduación deben ser cumplidos antes de la graduación temprana. Se les permitirá a los estudiantes regresar para las actividades superiores y para la ceremonia de graduación.

2. Intercambio de estudios en el extranjero

Se anima a los estudiantes a trabajar con organizaciones reconocidas de intercambio de estudios en el extranjero para asegurar una colocación de calidad en otros países. El consejero, los padres y el estudiante estarán de acuerdo y firmarán un contrato de intercambio de estudios, que indica los cursos requeridos para la graduación.

3. Proceso Simultáneo y Acelerado

Los estudiantes pueden inscribirse en cursos universitarios para cumplir con los requisitos de la escuela secundaria y pueden completar los cursos de enriquecimiento universitario. Los estudiantes deben contactar a su consejero para obtener más información.

OPORTUNIDADES DESPUES DE LA ESCUELA SECUNDARIA COLEGIOS COMUNITARIOS

www.opencapply.net

Los 110 Colegios Comunitarios de California están diseñados para ofrecer oportunidades educativas en dos áreas generales:

1. Educación Profesional: Ofrecen un plan de estudios diseñados para preparar a los estudiantes para un empleo calificado. Certificados de Competencia se ofrecen en una amplia variedad de carreras.
2. Cursos Universitarios:
 1. Para completar un título de Asociado de Artes o Asociado de Ciencias.
 2. Para completar la educación general y cursos principales para la transferencia de cursos de estudios a una universidad de cuatro años.

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

&

UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA

Un programa cuidadosamente planificado de cursos de escuela secundaria le proporciona la mejor preparación para el trabajo de la universidad. Dominar materias básicas y destrezas en la escuela secundaria, y desarrollar buenos hábitos de estudio aumentan la probabilidad de éxito de un estudiante en el nivel universitario.

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSU) & COLLEGES

www.csumentor.edu

Academia Marítima de California
Universidad Politécnica del Estado de California, Pomona
Universidad Politécnica del Estado de California,
San Luis Obispo
CSU Bakersfield

CSU Channel Islands
 CSU Chico
 CSU Domínguez Hills
 CSU Fresno
 CSU Fullerton
 CSU Hayward
 CSU Long Beach
 CSU Los Ángeles
 CSU Monterey Bay
 CSU Northridge
 CSU Sacramento
 CSU San Bernardino
 CSU San Marcos
 CSU Stanislaus
 Universidad Estatal de Humboldt
 San Diego State University
 Universidad Estatal de San Francisco
 Universidad Estatal de San José
 Sonoma State University
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)
www.universityofcalifornia.edu
 UC Berkeley
 UC Davis
 UC Irvine
 UC Los Angeles
 UC Merced
 UC Riverside
 UC San Diego
 UC Santa Barbara
 UC Santa Cruz
 UC San Francisco

UC y CSU "a-g" REQUISITOS DE ASIGNATURA

	CSU / UC	UC
	<u>Requerido</u>	<u>Recomendado</u>
a. Historia / Ciencias Sociales	<i>2 años</i>	
b. Inglés	<i>4 años</i>	
c. Matemáticas	<i>3 años</i>	<i>4 años</i>
Tres años, incluyendo Álgebra I, Geometría y Álgebra II.		
Los cursos de matemáticas tomados en los grados 7 y 8 pueden usarse para cumplir con parte de este requisito.		
d. Laboratorio de ciencias	<i>2 años</i>	<i>3 años</i>
e. Lengua extranjera	<i>2 años</i>	<i>3 años</i>
f. Artes visuales y escénicas	<i>1 año</i>	

Los estudiantes deben terminar un curso de un año (2 semestres) de cursos aprobados (VPA) por la UC.

g. Clases Electivas de Preparación para la universidad 1 año

Un año, además de los requeridos en "a-f" anteriormente mencionados, elegidos de las siguientes áreas: Artes visuales y escénicas, historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias del laboratorio y otros idiomas distintos del inglés. Además, las vías de Educación Técnica de Carrera tienen

cursos que son electivos de preparación universitaria para satisfacer este requisito preparando al estudiante para que se encuentre listo para una carrera y para la universidad.

REQUISITOS DE BECAS Y EXÁMENES DE UC y CSU

La elegibilidad para la admisión se basa en el promedio de calificaciones en los requisitos "a-g" de la materia y de los puntos obtenidos en el examen **SAT** que es administrado por el College Board o el examen **ACT** que es dado por el American College Testing Program. Las CSU requieren el SAT o el ACT sin la escritura. Las UC requieren el SAT y el ACT con la escritura. Consulte www.collegeboard.org y www.actstudent.org para obtener más información.

Cálculos de Punto de Grado

Para los dos sistemas universitarios, la UC y la CSU, el cálculo promedio de calificaciones incluirá únicamente aquellas calificaciones obtenidas en cursos aprobados por la UC (cursos seguidos de una P, H o AP) que se toman durante los grados 10, 11 y 12 de escuela secundaria.

Puntos de Honor

La UC y la CSU otorgarán puntos de honor en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) para hasta ocho semestres de cursos de nivel de honores aprobados por la UC y cursos de AP tomados en los grados 11 y 12, incluyendo un máximo de dos cursos de honor aprobados por la UC y los cursos de AP completado en el grado 10.

- Para obtener información adicional acerca de los posibles honores académicos, consulte el Manual de Estudiantes/Padres

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

La mayoría de los colegios y universidades requieren el ACT (American College Test) o el SAT (Scholastic Aptitude Test) Pruebas de Razonamiento para la admisión. Por favor refiérase a la universidad específica a la cual usted está solicitando para confirmar los requisitos de la prueba de ingreso a la universidad. Como se mencionó anteriormente, CSU aceptará el ACT (sin escribir) o el SAT Pruebas de Razonamiento (Reasoning Test) para su admisión. UC requiere el ACT con escritura o el examen de razonamiento SAT. Además, algunas universidades también recomiendan los exámenes SAT para su admisión. Asegúrese de revisar el sitio web de las universidades individuales para conocer los requisitos específicos de la prueba.

PRUEBA DE RAZONAMIENTO DEL SAT y PRUEBAS SAT DE MATERIA (SUBJECT)

[Www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

La Prueba de Razonamiento SAT mide lo que los estudiantes han aprendido en la escuela y cómo aplican ese conocimiento. El SAT se ofrece [siete veces](#) al año. El SAT evalúa el pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas en [tres áreas](#) : lectura crítica, matemáticas y escritura. Por favor, visite www.collegeboard.org para obtener más información.

La mayoría de las universidades no requieren las pruebas de materia del SAT. Por favor, consulte el sitio web de las universidades individuales para que se entere de los requisitos específicos de la prueba para la admisión. Los exámenes de materias se ofrecen [seis veces](#) al año. Cada prueba dura una hora y los estudiantes pueden tomar una, dos o tres pruebas en una sola fecha de prueba.

El Programa SAT® ofrece 20 Pruebas de Materia que se dividen en cinco materias generales: Inglés, Historia, Matemáticas, Ciencias e Idiomas. Por favor refiérase al sitio web del College Board y al sitio web específico de la universidad para obtener más información sobre las fechas de exámenes, el registro y las pruebas requeridas para cada campus universitario.

PRUEBA ACT (con o sin ESCRITURA)

Www.actstudent.org

El ACT® prueba y evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de la escuela secundaria y su capacidad para completar el trabajo de nivel universitario. Las pruebas de elección múltiple cubren cuatro áreas de habilidades: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. La prueba de escritura, que es opcional, mide la habilidad en la planificación y la redacción de un ensayo corto. La prueba de escritura no es requerida para el Sistema Universitario Estatal de California, pero es requerida para la Universidad de California. Para obtener más información sobre los requisitos de la prueba ACT y la universidad, por favor visite ACT y el sitio web específico de la universidad.

PLAN DE EDUCACIÓN Y CARRERA & MATRICULACIÓN

El Plan de Educación y Carrera es desarrollada para cada estudiante con el padre y el consejero de orientación en el grado 8. Este plan es integral para planear las metas educacionales y profesionales de un estudiante y su camino para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y los requisitos de ingreso a la universidad. Cada año en la escuela secundaria, los estudiantes se reúnen con su consejero para revisar y modificar este plan. La matriculación a las clases es también una parte fundamental del proceso de Planificación Educativa y de Carrera. Los estudiantes seleccionan sus clases en la primavera para el siguiente año escolar.

Cambios en el horario

Las opciones de clases de los estudiantes se basan en las selecciones hechas durante el proceso de Planificación de Educación y Carrera y Matriculación. No podemos acomodar peticiones para maestros específicos, períodos o cambios en las solicitudes electivas. Por lo tanto, los cambios de horario solo se realizarán por las siguientes razones:

1. El estudiante carece de los requisitos previos para el curso.
2. El estudiante necesita estar en una clase diferente debido a un cambio necesario en la colocación del nivel de la clase.
3. El estudiante no ha solicitado el curso.

Los cambios de horario iniciados por el maestro y el estudiante ocurren solamente durante los períodos de tiempo específicos que se enumeran a continuación:

Los cambios iniciados por los alumnos se hacen con una cita con el consejero antes del comienzo de cada semestre. Las citas del semestre de otoño son la semana anterior al inicio de la escuela (Vea el Boletín Escolar para fechas y horarios específicos). Las citas del semestre de primavera son por la tarde durante la Semana de los Exámenes Finales. Vea el horario de su hijo para ver las fechas y horarios exactos para los cambios de clase del semestre de primavera. **Todos los cambios iniciados por los estudiantes deben ser completados antes del comienzo del nuevo semestre.**

Los cambios iniciados por los maestros solamente pueden ocurrir durante las tres primeras semanas del nuevo semestre por las razones expuestas anteriormente. Los estudiantes deben reunirse con su maestro y hacer que el maestro complete un Formulario de Cambio de Horario Iniciado por el Maestro y lo presente al consejero. Los consejeros se reunirán con los estudiantes para modificar su horario.

El objetivo del Departamento de Consejería de le Escuela Secundaria de Morro Bay es proporcionar orientación y dirección a cada estudiante para que cumpla con su potencial académico y profesional. Nos dedicamos a trabajar en equipo con estudiantes, padres y personal.



Career and College Ready

Be a Pathway Completer AND College Ready using CTE classes for electives.

To complete a pathway, you must take all the classes in order listed in the pathway of your choice. This chart lists what counts for high school graduation and what area the class counts for in the UC/CSU a-g requirements. Also listed are the courses that are dual enrolled with Cuesta. That means you take the class at MBHS and a college transcript is generated giving you college credit. If you have questions, please see your counselor.

Industry sector	Counts for CTE Pathway - Must complete sequence		Counts for High School Graduation	Counts for UC/CSU required	Cuesta Dual enroll	
Agriscience Pathway						
 Agriculture & Natural Resources	Agricultural Biology A&B	Intro & Concentrator	Biology, CTE Pathway Elect.	"d"		
	Chemistry and Agriculture A&B	Capstone (Advanced)	Chemistry, CTE Pathway Elect.	"d"		
	Agricultural Business Pathway					
	Agriculture Leadership I A&B	Intro & Concentrator	CTE Pathway Elective	"g"		
	Agriculture Speech Communication A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"g"		
	Animal Science Pathway					
Animal Science P A&B	Intro & Concentrator	CTE Pathway Elective	"d"			
Animal Anatomy/Physiology and Veterinary Medicine A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"d"			
Design, Media & Visual Arts Pathway						
 Arts, Media & Entertainment	Intro to Multimedia A&B	Intro & Concentrator	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"		
	Adv. Photography, Hybrid Online A&B	Capstone (Advanced)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"	ART 256	
	Production and Managerial Arts Pathway					
	Intro to Multimedia A&B	Intro & Concentrator	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"		
	Television & Video Prod. Hybrid Online A&B	Capstone (Advanced)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"	FTVE 223	
	Professional Music Pathway					
	Symphonic Band I A&B	Introductory	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"		
	Symphonic Band II A&B	Concentrator (Intermediate)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"		
	Wind Ensemble A&B	Capstone (Advanced)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"		
	Concert Choir A&B	Introductory	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"	MUS 228	
Chamber Choir A&B	Concentrator (Intermediate)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"			
Music Production A&B	Capstone (Advanced)	VAPA, CTE Pathway Elective	"f"			
Education Pathway						
 Education	Developmental Psych. of Children I A	Introductory	CTE Pathway Elective	"g"	ECE 201	
	Developmental Psych. of Children II A	Concentrator (Intermediate)	CTE Pathway Elective	"g"		
	Teaching Careers A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective		ECE 201	
Patient Care						
 Patient Care & Medical Tech	Anatomy and Physiology A&B	Intro & Concentrator	CTE Pathway Elective	"d"		
	Introduction to Sports Medicine A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"d"	KINE213	
	Biotechnology					
Applied Chemistry A&B	Intro & Concentrator	Chemistry, CTE Pathway Elect.	"d"			
Biotechnology A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"d"			
Product Innovation Pathway						
 Manufacturing	Engineering, Sculpture & Design I	Introductory	CTE Pathway Elective	"g"		
	Eng., Robotics & Tech II A&B	Concentrator (Intermediate)	CTE Pathway Elective	"g"		
	Engineering & Design III A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"g"		
Legal Practices						
 Public Service	Introduction to Law A&B	Intro & Concentrator	CTE Pathway Elective, English Elective	"b"		
	Criminal Law A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"g"		
Systems Diagnostics, Services, & Repair Pathway						
 Transportation	Introduction to Auto A	Introductory	CTE Pathway Elective	"g"		
	Intermediate Auto A	Concentrator (Intermediate)	CTE Pathway Elective	"g"		
	Auto II A&B	Capstone (Advanced)	CTE Pathway Elective	"g"		

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS 2020-2021

ESCUELA SECUNDARIA

OFERTAS DE CURSO Y DESCRIPCIONES DEL CURSO

Nota: Todos los cursos AP y H cuentan para el promedio general (GPA) acumulado
Rango de la escuela secundaria
Todos los cursos AP son aprobados por UC/CSU para el valor del GPA.
Los cursos de honores no son aprobados por UC/CSU para el valor del GPA,
A menos que se indique en la nota de ingreso a la universidad.

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA I

[Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 280410, 280420

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito Previo: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, repetible

Camino CTE: Negocio Agrícola/Concentrado

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC / CSU (g) requisito electivo

Descripción: El propósito de este curso es para acentuar la educación y la agricultura y con la Asociación de los futuros Granjeros de América (FFA) en el desarrollo de los jóvenes para que sean líderes de primer nivel y con una visión. El pensamiento crítico y las habilidades de evaluación serán un aspecto importante del currículo. Igual de importante será la incorporación de habilidades de articulación, tanto escritas como verbales. Los estudiantes desarrollarán y mejorarán sus habilidades de liderazgo a través de la auto-mejora, la fijación de metas, el aprendizaje cooperativo, el dominio del habla, los procedimientos parlamentarios, las revisiones de libros y las presentaciones. Para maximizar las habilidades de pensamiento crítico, los eventos actuales en la agricultura serán llevados por los estudiantes y utilizados en un foro de toma de decisiones. Este proceso incluirá habilidades tanto escritas como orales. **Nota: La clase de Liderazgo en la Agricultura A en el Otoño (Fall Ag Leadership A) está abierta a todos los estudiantes. La clase de Liderazgo en la Agricultura B (Ag Leadership B) está enfocada para la preparación del equipo estatal CDE (Evento de Desarrollo de Carrera) y requiere la aprobación del maestro antes de la inscripción.**

COMUNICACIÓN EN AGRICULTURA I P

[Educación profesional y técnica]

Código del curso: 281710, 281720

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito Previo: Ninguno

Duración: dos semestres, repetible

Camino CTE: negocios agrícolas/Capstone

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC / CSU (g) Requisito electivo

Descripción: El curso de comunicación cubrirá todos los aspectos de la presentación física, así como la organización escrita y verbal, y las habilidades de escuchar. Las presentaciones incluirán discursos para informar, demostrar, persuadir y entretener, así como la interpretación oral y un panel de discusión. Se prestará especial atención a los temas de la agricultura.

También se imparte instrucción sobre liderazgo, ciudadanía y programas de proyectos a través de actividades del departamento.

CIENCIA ANIMAL I P

Código del curso: 281810, 281820

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Álgebra I P y Biología P o Biología Agrícola P

Duración: dos semestres

Camino CTE: Negocio Agrícola/Concentrador

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU (g) Requisitos electivos

Descripción: Este curso proporcionará al estudiante principios de estudios en Ciencia Animal que se centran en las áreas de producción, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración y genética de mamíferos. Este curso está destinado a preparar con éxito a aquellos estudiantes que planean especializarse en ciencias agrícolas en un colegio o universidad.

También se brindan oportunidades frecuentes para desarrollar y aplicar procesos de pensamiento racional y creativo para observar, comparar, organizar, relacionar, inferir, aplicar y comunicar. Además, se hace hincapié en el desarrollo de valores, aspiraciones y actitudes que promuevan la participación personal del alumno en las exploraciones y descubrimientos científicos del futuro. Estas experiencias científicas prácticas están diseñadas para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre la agricultura, el medio ambiente y la sociedad.

[Ciencias de la vida]

[Educación profesional y técnica]

DEPARTAMENTO DE ARTE

Arte I P

Código del curso: 120300

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito Previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Completar Arte I y la clase de Arte II cumple con un año de requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC/CSU (f).

Descripción: Este curso de introducción a través de una serie de proyectos en diversos medios, los estudiantes serán introducidos a los elementos y principios del arte visual, como línea, forma, espacio, equilibrio y énfasis. Los estudiantes desarrollarán un vocabulario artístico junto con el desarrollo de habilidades que servirán como base para trabajos más complejos. Los estudiantes aprenderán técnicas de arte que ayudarán a desarrollar habilidades para apoyar la expresión creativa mientras exploran las conexiones y la aplicación a las artes visuales. La importancia del arte visual en la cultura mundial es la base para explorar diversos temas en la historia del arte.

[Artes Visuales/Escénicas]

Arte II P

Código del curso: 120400

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: calificación "C" o superior en Arte I

Duración: un semestre

Entrada a la universidad: Haber terminado las clases de Arte I y de Arte II cumple con un año del requisito de UC / CSU (f) Artes visuales y escénicas.

[Artes Visuales/Escénicas]

Descripción: Los estudiantes desarrollarán aún más las habilidades y el conocimiento de los materiales y conceptos del Arte I mientras exploran el dibujo, la pintura, el diseño, el grabado y las técnicas mixtas 2D de una manera más profunda. Los estudiantes aprenderán técnicas de arte que ayudarán a desarrollar habilidades para apoyar la expresión creativa mientras exploran las conexiones y la aplicación a las artes visuales. La importancia del arte visual en la cultura mundial es la base para explorar diversos temas en la historia del arte.

CERÁMICA I P

[Artes Visuales/ Escénicas]

Código del curso: 122100

Grado: 10, 11, 12

Requisito Previo: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Ingreso a la Universidad: Completar Cerámica IP y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y escénicas de la UC/CSU (f).

Descripción: Cerámica IP es un curso inicial diseñado para enseñar a los estudiantes la naturaleza de la arcilla, las técnicas de construcción básicas de la mano de bobina de pellizco y la losa, la construcción básica de la escultura de cerámica y esmaltes y vidrios. Se hará hincapié en la artesanía y el diseño cerámico. Se requiere un cuaderno y/o un bloc de dibujos.

CERÁMICA II P

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 122200

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Finalización de Cerámica I P con una calificación de C o mejor

Duración: un semestre

Ingreso a la universidad: completar Cerámica I P y Cerámica II P y cumple un año del requisito de UC/CSU de Artes visuales y escénicas (f).

Descripción: Cerámica II P es un curso intermedio en el que el alumno aprende a tirar del torno de alfarero y se le anima a perfeccionar las habilidades de construcción, escultura y construcción manual. Se hará hincapié en el acristalamiento avanzado y la construcción de proyectos utilizando múltiples métodos.

FOTOGRAFÍA AVANZADA, HÍBRIDO EN LINEA P

[Artes Visuales/Escénicas]

Código del curso: 289310, 289320

[Tecnología Alfabetización]

Nivel de Grado: 10, 11, 12

[Educación Profesional y Técnica]

Requisito: Fotografía Digital P o consentimiento del instructor

Duración: Dos trimestres/semestres, repetible

Ingreso a la universidad: Cumple un año del requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f).

Descripción: Esta es una clase de fotografía digital avanzada. El alumno analizará elementos de la historia fotográfica a través de proyectos en fotografía. Explorarán y practicarán los aspectos técnicos avanzados de una cámara digital, técnicas de presentación en profundidad a través de concursos y espectáculos, mientras se centran en el maestro de la composición artística a través de los elementos y principios de diseño. El curso se ofrece en línea. Los estudiantes deben asistir a la clase una vez cada dos semanas y terminar las lecciones en línea con la opción para reunirse con la clase regular, cuando sea necesario.

INTRODUCCIÓN A MULTIMEDIA P

Códigos de Curso: 285410, 285420

Niveles de Grados: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos semestres

Camino CTE: Introducción a la Producción y dirección de Artes

Camino TE: Introducción a Diseño, Medios y Artes Visuales

Entrada a la universidad: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Introducción a Arte de Medios Múltiples es una clase de arte que combina destreza artística con la tecnología. Esta clase les permitirá a los estudiantes alcanzar una comprensión y apreciación de la expresión artística y podrán usar esa expresión para realzar la comunicación. Los estudiantes crearán proyectos de arte digital originales usando técnicas de medios nuevos y contemporáneos. Investigación externa es parte del plan de estudios. Se les requiere a los estudiantes mantener diarios de diseño, criticar su trabajo y el trabajo de otros, y mantener portafolios de sus obras de arte y escritos. Integrados a través del curso están los estándares de educación técnica para carreras los cuales incluyen destrezas académicas básicas, la comunicación, planificación de carreras, tecnología, resolución de problemas, seguridad, responsabilidad, ética, trabajo por equipo, y conocimiento técnico. Este es un curso preparatorio para la universidad integrando los Estándares de Artes Visuales y de Actuación de California.

**[Conocimiento de Tecnología]
[Educación Profesional y Técnica]**

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y VIDEO P

Código de Curso: 288010, 288020

Nivel de Grado: 11, 12

Requisito: Introducción a Multimedia P o Fotografía digital P

Duración: Dos trimestres, se puede repetir

Camino CTE: Introducción a la Producción y dirección de artes

Entrada a la universidad: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso proveerá a los estudiantes con las destrezas necesarias para buscar empleo a nivel de entrada o continuar su educación para obtener un diploma en comunicación electrónica/media. El curso incluye aplicación práctica de las técnicas de producción de video, grabación de sonido, operación de cámara, y redacción no-linear. Los estudiantes también aprenderán a buscar trabajos, servicio de clientes, y mercadeo.

**[Artes Visuales/de Actuación]
[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS 9 P

[inglés]

Código del curso: 150110, 150120

Grado: 9

Requisito: inglés 8 A o inglés 8 ACC

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisito de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 9 P es un programa integral de inglés/Lenguaje que se enfoca en responder a la literatura a través de la lectura, escritura, hablando y escuchando.

Este curso enseña los estándares de ELA y ELD y proporciona ELD integrado y designado para todos los estudiantes matriculados en este curso que no están matriculados en una sección ELD adicional.

INGLÉS 9 H

[inglés]

Código del curso: 150210, 150220

Grado: 9

Requisito: inglés 8 A, 8 inglés ACC, o recomendación del maestro

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisito de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 9 H es un programa de inglés/Lenguaje acelerado, la cual pone a punto las competencias en lectura, escritura, hablar y escuchar. Inglés 9 H es un curso basado en la literatura, que enfatiza el proceso de escritura, tanto creativo como expositivo. Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para pensar críticamente a través de la interpretación de la literatura. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

INGLÉS 10 P

[inglés]

Código del curso: 151110, 151120

Grado: 10

Requisito: inglés 9 P o inglés 9 H

Duración: Dos semestres

Ingreso a la universidad: Cumple con un año de requisito de Inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 10 P es una clase de estudio de la literatura mundial. Los estudiantes leerán cuentos cortos, no ficción, novelas, drama y poesía centrándose en la interpretación de la literatura a través de redacción y debate. El discurso, la escritura creativa, y las unidades del papel de la investigación se incluyen. Inglés 10 P hace hincapié en el proceso de la escritura y la gramática a través del uso de las habilidades de comunicación de por vida. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso. Este curso enseña estándares de ELA y ELD y proporciona ELD integrado y designado para todos los estudiantes que están matriculados en este curso y que no están matriculados en una sección adicional de ELD.

INGLÉS 10 H**[inglés]***Código del curso:* 151210, 151220*Grado:* 10*Requisito:* inglés 9 P, inglés 9 H*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 10 H es una clase de literatura mundial acelerada se enfoca en el análisis de la literatura a través de la redacción de ensayos y discusión. Los estudiantes aplicarán los principios de organización, claridad, propósito, audiencia, uso, mecánica, dicción y ortografía en sus composiciones. Los estudiantes generarán tesis originales apoyadas por evidencia. Se incluyen unidades de escritura creativa (cuentos y poemas), el trabajo de investigación y el debate. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

INGLÉS 11 P**[inglés]***Código del curso:* 152110, 152120*Grado:* 11*Requisito:* inglés 10 P o inglés 10 H*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año con el requisito de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 11 P hace encuestas de la literatura americana desde 1604 hasta la actualidad. El curso se centrará en el análisis literario a través de la investigación, la composición y la discusión. Los estudiantes escribirán ensayos formales e informales, realizarán investigaciones y participarán en actividades de lenguaje oral. Este curso enseña los estándares ELA y ELD y proporciona un ELD integrado y designado para todos los estudiantes matriculados en este curso que no están matriculados en una sección adicional de ELD.

LENGUA INGLESA Y COMPOSICIÓN AP**[inglés]***Código del curso:* 152310, 152320*Grado:* 11*Requisito:* inglés 10 P o H Inglés 10, recomendación del maestro*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año del requisito de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: Idioma Inglés AP es una clase avanzada para el ciclo de la secundaria con un énfasis en la literatura y la composición de América. Los estudiantes participan tanto en el estudio como en la práctica de la escritura y en el estudio del análisis retórico y analítico de la literatura: ficción y no ficción. Los estudiantes aprenderán a usar los modos del discurso y a reconocer las suposiciones que subyacen en varias estrategias retóricas. A través del habla, escuchar y la lectura, pero principalmente a través de la escritura, los estudiantes tomarán conciencia de los recursos del lenguaje. Se espera que cada estudiante tome el examen nacional de colocación avanzada en lenguaje y composición dado en la primavera del año escolar. Al completar con éxito esta prueba, se puede otorgar crédito universitario.

INGLÉS 12 P

[inglés]

Código del curso: 153110, 153120

Grado: 12

Requisito: inglés 11 P o Inglés AP Lenguaje y Composición

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC / CSU (b)

Descripción: inglés 12 P ofrece un estudio comprensivo de la literatura británica. Las actividades de escritura y lenguaje oral incluirán análisis críticos y evaluación de literatura, ensayos en clase, discursos y un trabajo de investigación. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en la escritura y en las discusiones en clase, y la elaboración de conclusiones y evaluaciones de la investigación. Además, se desarrollarán aún más las destrezas en el idioma inglés. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

LITERATURA EN INGLÉS Y COMPOSICIÓN AP

[inglés]

Código del curso: 153210, 153220

Grado: 12

Requisito: inglés 11 P o AP Inglés y Composición y recomendación del maestro

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC / CSU (b)

Descripción: Literatura en Inglés AP es una clase avanzada para la escuela secundaria superior, con énfasis en la literatura mundial y británica y la composición. Los estudiantes están involucrados tanto en el estudio y la práctica de la escritura y en el estudio de la literatura. Ellos aprenderán a utilizar los modos de discurso y reconocer las suposiciones subyacentes y diversas estrategias retóricas. A través de hablar, escuchar, y leer, pero principalmente a través de la escritura, los estudiantes tomarán conciencia de los recursos del lenguaje. A cada estudiante se le anima a tomar el Examen Nacional de Colocación Avanzada que se ofrece en la primavera del año escolar. Al completar con éxito esta prueba, el crédito de la universidad puede ser concedido.

LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA P

[inglés]

Código del curso: 154110, 154120

Nivel de Grado: 12

Requisito: inglés 11 P o inglés y Composición AP y para estudiantes interesados en prepararse para pasar las pruebas de nivel de inglés con el fin de evitar tomar cursos de nivelación de inglés en la universidad

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC/CSU (b)

Descripción: El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes de clase superior para las demandas de la educación universitaria. A través de catorce módulos de instrucción riguroso, los estudiantes desarrollan conocimientos avanzados en la lectura y la escritura expositiva, analítica y argumentativa. Se espera que aumenten su conocimiento de las estrategias retóricas utilizadas por los escritores y que utilicen esas estrategias para su propia escritura.

CLASES ELECTIVAS EN INGLÉS

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS REQUERIDOS DE INGLÉS

INTRODUCCIÓN A LA LEY P

[Educación profesional y técnica]

(INGLÉS 10 LECTURA Y ESCRITURA EN DERECHO Y SEGURIDAD PÚBLICA)

Código del curso: 331510, 331520

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito: Ninguno

Duración: dos semestres

Vía CTE: prácticas legales / concentración

Camino CTE: Servicio Público / Concentrador

Entrada a la universidad: Cumple con la aprobación de un año del requisito de inglés de UC/CSU (b)

Descripción: en este curso, los estudiantes analizan la gama de carreras legales, incluyendo asistentes legales, abogados, defensores de la justicia social, mediadores y otras ocupaciones. El curso proporciona a los estudiantes una base para comprender los sistemas políticos y legales estadounidenses, con un enfoque en las ideas legales y el proceso legal, cómo funciona la ley y las fuentes de la ley estadounidense. Se introducen la investigación jurídica y la escritura.

TEATRO I P

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 164100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Terminar Teatro IP y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y escénicas de la UC / CSU (f).

Descripción: Teatro IP es una clase integral de comienzos de los principios de actuación. Esta clase incluirá formación en movimiento, la voz, el desarrollo del carácter, y actuar con análisis. Los estudiantes participarán activamente en los ejercicios y actuaciones en el aula, así como también leerán y escribirán sobre obras de teatro.

TEATRO II P

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 164200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Teatro IP

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Terminar Teatro IP y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC / CSU (f)

Descripción: Teatro II P es una clase de desarrollo de habilidades, reforzando y desarrollando las técnicas aprendidas en Teatro I P. Esta clase incluirá formación del movimiento en el escenario, el análisis del carácter, desarrollo del carácter, la voz y la autodirección. Los estudiantes participarán activamente en los ejercicios y actuaciones, así como leyendo, hablando y escribiendo sobre obras de teatro.

TEATRO III P

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 164300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Teatro II P

Duración: Un semestre, repetible

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre del requisito electivo de UC / CSU (g)

Descripción: Teatro III P es una clase de actuación y para mejorar las técnicas aprendidas en el Teatro II P. Esta clase incluirá la actuación avanzada, dirección, movimiento en el escenario, la improvisación, entrenamiento de la voz, la crítica dramática, el estudio de la literatura, la historia del teatro, y la participación en la actuación.

PERIODISMO I

[Educación profesional y tecnológica]

Código del curso: 165100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Dos semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación de UC/CSU Requisito electivo (g)

Descripción: Principios del Periodismo es un curso introductorio que permite a los estudiantes a utilizar las habilidades necesarias para escribir, diseñar y producir los sitios web del periódico y noticias de la escuela.

PERIODISMO II

[Alfabetización tecnológica]

[Educación profesional y técnica]

Código del curso: 165210, 165220

Grado: 10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación de UC /CSU Requisito electivo (g)

Descripción: Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos básicos del periodismo, incluyendo entrevistas, redacción de artículos, edición, toma de fotografías, producción de un periódico y mantenimiento de un sitio web en línea.

PRODUCCIÓN DEL ANUARIO

[Conocimiento de Tecnología]

Código del curso: 165410, 165420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Periodismo – Anuario o consentimiento de maestro

Duración: Dos semestres, repetible

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar experiencias prácticas y específicas. Y el objetivo es la publicación del anuario. Los temas que serán cubiertos incluyen redacción de copias, subtítulos y titulares, diseños, autoedición, fotografía, habilidades de comunicación, entrevistas, habilidades de pensamiento independiente y responsabilidad. Se espera que los miembros asuman las responsabilidades y la autodisciplina necesarias para contribuir al éxito de tal organización. El anuario enseña habilidades del mundo real, tales como, cumplir con plazos, trabajar con sus compañeros, trabajar con tecnología profesional avanzada, comunicación y responsabilidad

PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD I, II)

[inglés]

Código del curso: Varios / seleccionados por el consejero

Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés se basa en las normas de desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes aprenden a ser oyentes con dominio, hablar, lectores y escritores del idioma inglés. En todos los cursos de ELD se integra la literatura, el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la gramática, y la instrucción de habilidades de estudio.

Desarrollo del Inglés (ELD III, IV)

[Inglés]

Código del curso: Varios / seleccionados por el consejero

Grado: 9, 10, 11, 12

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con el requisito de un año de inglés de UC / CSU (b)

Descripción: Este curso es un programa integral, preparación para la universidad, lenguaje diseñado para hacer frente a los estándares de desarrollo de la próxima generación de inglés junto con las normas de inglés del núcleo común de los grados 9-10. La instrucción en cada unidad es basada en estándares integrados al estudio de la comunicación oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas escuchando críticamente y utilizando el lenguaje para comunicarse de manera efectiva con ideas basadas en la finalidad, el contexto y la audiencia. Se leerán textos de ficción y no ficción para el placer, la comprensión, la aplicación práctica, y evaluación crítica. Por otra parte, se analizará cómo los escritores y hablantes usan el vocabulario y la estructura para fines específicos. Los estudiantes escribirán y presentarán una variedad de párrafos, ensayos e informes (narrativo, explicativo, argumentativo), mediante el proceso de la escritura y la tecnología. La meta de la instrucción es que los estudiantes aprendan a ser independientes, lectores, críticos estratégicos, escritores, oyentes y oradores que se comunican con eficacia en diversas formas, con los propósitos genuinos y audiencias auténticas.

Departamento de Lenguas Extranjeras

FRENCH III P

[lengua extranjera]

Código del curso: 180310, 180320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: francés II P

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisitos de un idioma distinto del inglés de la UC/CSU (e)

Descripción: francés III P está diseñado para introducir al estudiante a muchos temas avanzados más allá de los estudiados en los dos primeros niveles. Conceptos gramaticales más complejos serán utilizados en actividades para escuchar, hablar, leer y escribir. Se pondrá énfasis en composición libre y se continuará con la lectura de obras de nivel adecuados. A través de un estudio de los acontecimientos actuales, los estudiantes aprenderán a ser sensibles a las diferencias culturales que existen en el mundo hoy en día.

FRENCH IV P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 180410, 180420*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* francés III P*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto al inglés de UC / CSU (e)

Descripción: francés IV P es un curso avanzado que refina las habilidades comunicativas y conceptos gramaticales aprendidas en los tres niveles anteriores. Se hará hincapié en la lectura. La clase se llevará a cabo únicamente en francés. Se hará hincapié en la escritura de manera competente en el idioma. A través de las lecturas, los valores culturales y costumbres que serán interpretados y discutidos.

IDIOMA FRANCÉS AP**[lengua extranjera]***Código del curso:* 180610, 180620*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* francés III P*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de un idioma distinto del inglés de UC/ SU (e)

Descripción: Lengua Francesa AP está dirigido a aquellos que han optado por desarrollar su dominio de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que se inscriben ya deben tener un conocimiento básico de la lengua y tener un buen dominio de la gramática y el vocabulario francés y tienen competencia en escuchar, hablar, leer y escribir. A pesar de que estas calificaciones se pueden lograr en una variedad de formas, se supone que la mayoría de los estudiantes estarán en la fase final de su formación secundaria y habrán tenido el trabajo del curso sustancial en la lengua.

ESPAÑOL I P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 183110, 183120*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* Ninguno*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés UC/CSU (e)

Descripción: Español I es un curso preparatorio para la universidad, de introducción a la lengua española y la cultura hispánica. Se dará énfasis a las actividades que se centran en las habilidades lingüísticas esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir). El objetivo es desarrollar la fluidez y comprensión de la lengua española. El estudiante obtendrá una apreciación de la cultura hispana a través de lecturas, medios de comunicación, visitantes, y la geografía. También se introducirán las habilidades de formación en lectura y escritura.

ESPAÑOL II P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 183210, 183220*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* Español IP*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/CSU (e)

Descripción: Este es un curso diseñado para estudiantes que continúan con su segundo año académico de español preparándose para la universidad. Los estudiantes continuarán desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir). El objetivo es aumentar la fluidez y la comprensión de la lengua española. Los estudiantes serán introducidos a numerosos, conceptos avanzados de gramática y vocabulario. La instrucción incluirá una visión de las culturas y tradiciones de las personas de habla hispana.

ESPAÑOL III P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 183310, 183320*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* español II P*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/ SU (e)

Descripción: español de tercer año de preparación universitaria está diseñado para reforzar los conceptos estudiados en los dos primeros niveles sin dejar de aprender más vocabulario y conceptos gramaticales. Las cuatro habilidades lingüísticas son enfatizadas (escuchar, hablar, leer y escribir). Culturas y tradiciones de las personas de habla hispana se exploran.

ESPAÑOL IV P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 183410, 183420*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* español III P*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/CSU (e)

Descripción: español IV es un curso de preparación universitaria avanzada que ampliará las habilidades comunicativas y conceptos gramaticales aprendidos en los tres niveles anteriores. Se utilizarán las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir), con énfasis en la lectura y la escritura sumada a la de la comunicación oral competente. La clase se llevará a cabo principalmente en español. Los valores culturales y costumbres serán exploradas.

ESPAÑOL V P**[lengua extranjera]***Código del curso:* 183510, 183520*Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* español IV P*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de un idioma distinto del inglés UC / CSU

Descripción: español VP está dirigido a aquellos estudiantes que han elegido desarrollar sus habilidades en la escritura y conversación en el idioma español a un nivel más avanzado. Este curso hace hincapié en las habilidades orales más complejas y sofisticadas, la composición y

los temas de gramática avanzada. Español V se centrará en el análisis de las obras desafiantes de muchos autores españoles.

IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

[lengua extranjera]

Código del curso: 183610, 183620

Nivel de Grado: 11, 12

Requisito previo: español III P

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés

UC / CSU (e)

Descripción: El programa de AP en el idioma español está dirigido a aquellos que han elegido continuar desarrollando su dominio de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que se inscriban deben tener un conocimiento básico de la lengua, un buen dominio de la gramática y el vocabulario español, y competencia en escuchar, hablar, leer y escribir,

DEPARTAMENTO DE FAMILIA Y CIENCIA DE CONSUMO Y DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS I P [Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 193200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre de requisito electivo de UC / CSU (g)

Descripción: Este curso es un estudio comprensivo de las etapas del desarrollo de los niños desde la concepción hasta preescolares, incluyendo las principales teorías del desarrollo y su aplicación.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS II P [Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 193400

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Psicología del Desarrollo de los Niños IP

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple un año del requisito electivo de UC / CSU (g)

Descripción: Este curso es un estudio comprensivo de las etapas del desarrollo de los niños de preescolar hasta la adolescencia temprana, incluyendo las principales teorías del desarrollo y su aplicación.

LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA P

[Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 287410, 287420

Grado: 10, 11, 12

Requisito: Ninguno

Duración: Dos semestres, repetible

Descripción: Este curso preparará a los estudiantes para una carrera gratificante, estimulante y satisfactoria en la educación y la enseñanza. El estudiante adquirirá y aplicará habilidades y conocimientos relacionados con las habilidades de preparación para el lugar de trabajo; normas y reglamentos de acreditación; crecimiento y desarrollo del niño; interacción positiva, la orientación y la disciplina; prácticas apropiadas para el desarrollo; salud y seguridad; funciones

de asistente de instrucción; planificación y supervisión de las actividades recreativas; planificación de las clases y de clasificación; uso de los ordenadores y la tecnología educativa; gestión de la clase y profesionalismo. A través de experiencias en el aula de la comunidad se le dará la oportunidad de ayudar en las actividades y la orientación de los niños de primaria, bajo la supervisión de personal profesional de instrucción.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN A CLASE DE AUTO P

[Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 200400

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito: Ninguno

Duración: Un semestre

Camino CTE: Servicio de Diagnóstico de Sistemas y Reparación / Introducción

Entrada Universidad: A la espera de aprobación de un requisito electivo de UC / CSU (g)
Descripción: Este curso proporciona una introducción de las funciones básicas de los automóviles, incluyendo capacidades de automoción, seguridad y peligros. El curso incluye principios básicos de funcionamiento de los accesorios, la familiaridad de los componentes básicos y el funcionamiento seguro del mismo vehículo, promoviendo hábitos de conducción segura y el uso adecuado de todos los accesorios del vehículo. Este curso consiste en la experiencia de aproximadamente un 80% de trabajo en la clase y un 20% de trabajo estructurado en el taller de laboratorio.

CLASE INTERMEDIA DE AUTO P

[Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 200500

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Camino CTE: Servicio de Diagnóstico de Sistemas y Reparación /Concentración

Descripción: Este curso proporciona una introducción a los automóviles y sus sistemas de apoyo desde la perspectiva de un consumidor. El curso incluye principios de funcionamiento, la familiaridad de los componentes básicos, y la ejecución segura de mantenimiento preventivo en las siguientes áreas: motores, eléctrico, encendido, combustible, lubricación, refrigeración, neumáticos y de control de emisiones.

CLASE AVANZADA DE AUTO P

[Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 200610, 200620

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Clase de Auto Intermedia P

Longitud: Dos semestres

Camino CTE: Servicio de Diagnóstico de Sistemas y Reparación /Final

Descripción: Este curso proporciona información en destrezas de nivel avanzado necesarios para el mantenimiento del automóvil y sus sistemas de apoyo desde el punto de vista técnico. El curso se expande en los principios de funcionamiento y la familiaridad de los componentes, y enseña los procedimientos de diagnóstico y de servicio requeridos para mantener los siguientes sistemas: motores, refrigeración, lubricación, arranque, carga, el encendido, el combustible y control de emisiones.

ESCULTURA Y DISEÑO DE INGENIERÍA I

Código del curso: 204910, 204920

Grado: 9, 10, 11

Requisito: Ninguno

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de un año de UC / CSU Requisito electivo (g)

Descripción: El curso introductorio de ingeniería brinda a los estudiantes la oportunidad de diseñar, crear y participar en conceptos de ingeniería del mundo real. Los estudiantes aprenderán el proceso de ingeniería a través de la creación de rompecabezas 3D y desafíos de ingeniería. Aprenderán programación de computadoras a través de robótica. Al final del curso, los estudiantes podrán diseñar y crear una escultura de luz artística hecha con molinos y tornos, circuitos y electrónica, soldando LED de colores y programación de computadoras.

[Alfabetización tecnológica]

[Educación profesional y técnica]

INGENIERÍA ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA II

[Carrera y Educación Técnica]

Código del curso: 202710, 202720

Grado: 10, 11, 12

Prerrequisito: Ingeniería Escultura y Diseño I

Duración: dos semestres

Camino CTE: diseño de ingeniería/concentrador

Entrada a la universidad: Pendiente de un año de UC / CSU (g) Requisito electivo

Descripción: Este curso de ingeniería de segundo año está diseñado para ampliar los conceptos que los estudiantes aprendieron en el curso introductorio. Los estudiantes serán desafiados con proyectos avanzados de robótica a través de los desafíos Vex y Arduino. Expandirán sus habilidades de diseño 3D y taller de máquinas con un proyecto de su elección. Los estudiantes serán introducidos al proceso de soldadura de arco de metal con gas. Los estudiantes terminarán el año desarrollando un juego de computadora personalizado y construyendo una consola arcade, que incluye controladores mecanizados, viviendas, circuitos y micro control Arduino, desde cero.

INGENIERÍA Y DISEÑO III P tecnológica]

[Alfabetización

Código del curso: 201810, 201820

[Educación profesional y técnica]

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Introducción a la fabricación o aprobación del maestro

Duración: dos semestres

Camino CTE: Diseño de ingeniería

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC / CSU Requisito electivo (g)

Descripción: Los estudiantes participarán en el aprendizaje interdisciplinario de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas a través de un enfoque práctico basado en proyectos. Los estudiantes recibirán una introducción exploratoria de nivel avanzado y orientación sobre temas que incluyen el uso adecuado de herramientas de maquinaria, fundamentos en física aplicada, conceptos básicos detrás de los sistemas de transmisión, neumática y actuadores, diseño y creación de modelos usando un cortador láser y una máquina CNC, analizando herramientas de diseño y simulaciones de diseño asistido por computadora (CAD) creado, implementación de conceptos de introducción y STEAM avanzado a través de aplicaciones reales de conceptos de aula. La adquisición de conocimiento se demostrará a través de una serie de proyectos, comenzando con la investigación y el diseño

inicial y culminando con la finalización de un proyecto de construcción que se centra en resolver problemas del mundo real.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA I P

[Matemáticas]

Código del curso: 211210, 211220

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Matemáticas 8 o Matemáticas 8 ACC

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: La instrucción se enfocará en cuatro áreas críticas: (1) profundizar y extender la comprensión de relaciones lineales y exponenciales; (2) lineal de contraste y las relaciones exponenciales entre sí y participar en métodos para el análisis, la solución, y el uso de funciones cuadráticas; (3) extender las leyes de los exponentes para cuadrados y raíces cúbicas; (4) aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal.

GEOMETRÍA P

[Matemáticas]

Código del curso: 211310, 211320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Álgebra IP

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año del requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: La geometría es el segundo curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación universitaria que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Geometría tiene como objetivo formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Para ello, se enfoca en el establecimiento de criterios de congruencia de triángulos con movimientos rígidos y construcciones formales, la construcción de un conocimiento formal de similitud basado en dilataciones y razonamiento proporcional, el desarrollo de los conceptos de prueba formal, la exploración de las propiedades de dos y tres objetos tridimensionales, trabajando dentro del sistema de coordenadas rectangulares para verificar las relaciones geométricas, la demostración de teoremas básicos sobre los círculos, y utilizando el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar probabilidades de eventos compuestos.

GEOMETRÍA H

[Matemáticas]

Código del curso: 211410, 211420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Álgebra I P (Se recomienda una calificación de B- o mejor en Álgebra)

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: La geometría es el segundo curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación universitaria que comienza con Álgebra I y continúa con Cálculo. Geometría tiene como objetivo formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Para ello, se enfoca en el establecimiento de criterios de congruencia de triángulos con movimientos rígidos y construcciones formales, la construcción de un conocimiento formal de similitud basado en dilataciones y razonamiento proporcional, el desarrollo de los conceptos de prueba formal, la exploración de las propiedades de dos y tres objetos tridimensionales, trabajando dentro del sistema de coordenadas rectangulares para

verificar las relaciones geométricas, la demostración de teoremas básicos sobre los círculos, y utilizando el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar probabilidades de eventos compuestos.

ÁLGEBRA II P

[Matemáticas]

Código del curso: 211510, 211520

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Álgebra I y Geometría (P o H)

Duración: tres trimestres / dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: Álgebra II es el tercer curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación rigurosa para la universidad que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Álgebra II tiene como objetivo aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en los cursos anteriores, centrándose en la búsqueda de conexiones entre las múltiples representaciones de funciones, las transformaciones de las diferentes familias de funciones, la búsqueda de ceros de polinomios y conectándolos a los gráficos y ecuaciones de polinomios, el modelado de fenómenos periódicos con la trigonometría y la comprensión del papel del azar y de la distribución normal en la toma de conclusiones estadísticas.

ÁLGEBRA II H

[Matemáticas]

Código del curso: 211610, 211620

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Álgebra I y la finalización o inscripción simultánea en Geometría (P o H) (Se recomienda una calificación de B- mejor en las clases de Álgebra I y Geometría P o H)

Duración: tres trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: Álgebra II es el tercer curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación rigurosa para la universidad que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Álgebra II tiene como objetivo aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en los cursos anteriores, enfocándose en la búsqueda de conexiones entre las múltiples representaciones de funciones, las transformaciones de las diferentes familias de funciones, la búsqueda de ceros de polinomios y conectándolos a los gráficos y ecuaciones de polinomios, el modelado de fenómenos periódicos con la trigonometría y la comprensión del papel del azar y de la distribución normal en la toma de conclusiones estadísticas.

PRECÁLCULO P

[Matemáticas]

Código del curso: 211710, 211720

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito: Álgebra II P o Álgebra II H

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple un año del requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

Descripción: Este curso desarrolla los conceptos y las propiedades de las funciones trigonométricas periódicas: funciones circulares, la frecuencia de la función sinodal y sus variantes, medida de arco, coordenadas polares y rectangulares, y las identidades trigonométricas, con énfasis en las identidades pitagóricas. Las tecnologías educativas, tales como calculadoras gráficas, serán utilizadas. Pre-Cálculo también se centrará en problemas de programación lineal, la teoría de ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, probabilidad, y estadísticas.

PRECÁLCULO H**[Matemáticas]***Código del curso:* 211810, 211820*Nivel de Grado:* 11, 12*Requisito:* Álgebra II P con una calificación de "A" o "B" o recomendación del maestro, se recomienda Álgebra II H.*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de Matemáticas de UC / CSU (c); UC / CSU aprobado para recibir el crédito obtenido de grado*Descripción:* este curso desarrolla los conceptos y las propiedades de las funciones trigonométricas periódicas y sus aplicaciones con un enfoque de análisis más avanzado y profundo: funciones circulares, periodicidad y la representación gráfica de la función seno y sus variantes, medición de ángulos en radianes y grados y sistemas de coordenadas rectangulares, identidades trigonométricas, la representación gráfica de funciones polares y paramétricas, las secciones cónicas de hipérbola, elipse y parábola, la Ley de Sines y la Ley de Cosines y el sistema de números complejos en forma rectangular y polar y el análisis gráfico de funciones polinómicas racionales.**AP CÁLCULO AB****[Matemáticas]***Código del curso:* 212210, 212220*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H con un grado de "A" o "B" o recomendación del maestro*Duración:* Dos semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC/CSU (c)*Descripción:* Este es un curso diseñado para estudiantes que planean especializarse en matemáticas, ciencias o ingeniería en una universidad. El curso proporcionará a cada estudiante con un conocimiento profundo del cálculo diferencial e integral, diseñado por el College Board para Cálculo AP. Este curso entrelaza aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, y la resolución de problemas, como se aplican al estudio del cálculo.**AP CÁLCULO BC****[Matemáticas]***Código del curso:* 212110, 212120*Grado:* 11, 12*Requisito previo:* AP Cálculo AB*Duración:* dos semestres*Entrada a la universidad:* Cumple con un año de UC/CSU Requisito de matemáticas (c)*Descripción:* Cálculo BC es un curso de un año completo en el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas cubiertos en Cálculos AB más temas adicionales. El contenido de Cálculo BC es diseñado para calificar al estudiante para la colocación y el crédito en un curso que es un curso más allá del otorgado para Cálculo AB.

ESTADÍSTICA AP

[Matemáticas]

Código del curso: 212310, 212320

Grado: 11, 12

Requisito: Algebra II P o Algebra II H

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de requisitos de Matemáticas de UC/CSU (c)

Descripción: Estadística AP es un curso centrado en el proyecto que les familiariza con los principales conceptos y herramientas para recopilar, organizar y analizar los datos. Los estudiantes entonces harán conclusiones de sus análisis.

En este curso, los estudiantes estarán calculando las probabilidades, que resume las distribuciones de datos invariados, el estudio de variables aleatorias y distribuciones de muestreo. Los estudiantes estarán comparando las distribuciones de datos, la utilización de intervalos de confianza, el cálculo de la desviación estándar y la varianza, utilizando la distribución normal y el teorema de Chebyshev, la creación de análisis de datos. Los estudiantes estarán diseñando experimentos, pruebas de hipótesis, la comparación de dos en dos de medios de estadísticas de la muestra, utilizando regresión de cuadrados mínimos en los modelos de regresión lineal simple, e informarán de sus hallazgos.

Los estudiantes con frecuencia trabajarán en proyectos relacionados con reunión y análisis de datos del mundo real. Los ordenadores y calculadoras permitirán que los estudiantes se enfoquen en profundidad, aplicando sus conocimientos de los conceptos involucrados en sus estudios estadísticos. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Estadística. Los estudiantes estarán preparados con todo el conocimiento de los contenidos antes del examen. Tiempo restante después del examen será dedicado a un proyecto culminante grande que incluirán referencias, recopilación de datos, y buenas técnicas de muestreo. Sus proyectos contendrán un análisis estadístico apropiado, a fondo. Los estudiantes presentan sus proyectos a la clase como parte de su proyecto de grado.

EAP MATEMATICAS AVANZADA P

[Matemáticas]

Código del curso: 212910, 212920

Nivel de Grado: 12

Requisito previo: Completar AP Cálculo AB

Duración: Dos semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU Requisito de matemáticas (c)

Descripción: Este curso está diseñado para fortalecer la base matemática y para preparar a los estudiantes para tener éxito en matemáticas a nivel universitario. El objetivo del curso es profundizar la comprensión conceptual de la teoría de matemática, habilidades y estrategias. La utilización de las aplicaciones prácticas de la vida de este curso sirve a la vez para ayudar a los estudiantes con destino a continuar sus estudios de universidad y para los estudiantes que van a trabajar. Competencias y resultados específicos del curso son: lineal, exponencial y expresiones cuadráticas y funciones, sistemas de ecuaciones, expresiones racionales, las estrategias de resolución de problemas, expresiones y ecuaciones de valor absoluto matemáticas financieras, y la geometría.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

BANDA SINFÓNICA I

Código del curso: 221610, 221620

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito: Participación en la banda de la escuela intermedia o experiencia tocando un instrumento. Si un el estudiante no tiene experiencia tocando en la banda, por favor hable con el instructor antes de matricularse para tomar esta clase para asegurar una colocación adecuada.

Duración: dos semestres

Camino CTE: Banda de artes escénicas / Introducción

Entrada a la universidad: Cumple con el requisito de un año de UC/CSU (f) de Artes visuales y escénicas

Descripción: Este curso explora una variedad de estilos y géneros a través de ensayo e interpretación de la literatura de bandas sinfónicas. Los estudiantes obtienen una apreciación de la música como una forma de arte y desarrollan las habilidades necesarias para seguir una variedad de carreras en música profesional. Este curso incluye teoría y actuación musical, así como el estudio de Música histórica y contemporánea con un enfoque en carreras musicales.

[Artes visuales/escénicas]

[Educación profesional y técnica]

BANDA SINFÓNICA II

Código del curso: 221710, 221720

Grado: 10, 11, 12

Requisito: Banda Sinfónica I

Duración: dos semestres

Camino CTE: Banda de artes escénicas/Concentrador

Entrada a la universidad: Cumple con un año de requisito de UC/CSU (f) de Artes visuales y escénicas

Descripción: Este curso explora una variedad de estilos y géneros a través del ensayo y la interpretación de literatura desafiante de bandas sinfónicas, y se considera el nivel intermedio de nuestra ruta CTE. Los estudiantes obtienen una apreciación de la música como una forma de arte y desarrollan las habilidades necesarias para seguir una variedad de carreras en la música profesional. Este curso incluye teoría y actuación musical, así como el estudio de la música histórica y contemporánea con un enfoque en carreras musicales.

[Artes visuales/escénicas]

[Educación profesional y técnica]

BANDA DE JAZZ DE ESCENARIO P

Código del curso: 221410, 221420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Audición, el consentimiento del maestro, y la inscripción simultánea en Banda 9-12 P

Duración: Dos semestres, repetible

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

Descripción: Este curso ofrece formación musical en jazz, música latina, blues, rock, y la improvisación. Se hace hincapié en las habilidades de presentar.

[Artes visuales/escénicas]

BANDA DE JAZZ H

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 221910, 221920

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Audición e inscripción concurrente en Banda Sinfónica I / II, o Conjunto de Viento H

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año de requisito de UC/CSU (f) de Artes visuales y escénicas

Descripción: La Banda de Jazz de nivel de honores aborda el plan de estudios de jazz instrumental como un curso de estudio de preparación universitaria. Los estándares de la técnica instrumental individual que se realiza con un conjunto de jazz están al más alto nivel. Literatura de jazz de nivel avanzado, teoría avanzada de jazz, historia del jazz y relaciones culturales son los fundamentos de este curso. Se requieren presentaciones y ensayos, festivales y talleres después del horario escolar.

CONJUNTO DE VIENTO H

[Artes visuales / escénicas]

[Educación profesional y técnica]

Código del curso: 222010, 222020

Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: audición requerida

Duración: dos semestres

Camino CTE: Banda de artes escénicas/Capstone

Entrada a la universidad: Cumple con un año de requisito de UC / CSU de Artes visuales y escénicas (f)

Descripción: El conjunto de viento con honores es un grupo selecto de músicos instrumentales avanzados que han hecho una audición y han sido seleccionados para participar en este conjunto. Se hace especial hincapié en las actuaciones en solitario y en cámara, así como en ensayos y actuaciones sinfónicas regulares donde los estudiantes tomarán un papel de liderazgo. Se espera que los estudiantes aceptados en este conjunto amplíen su dominio de la teoría de la música, la historia y el análisis de la música, y escriban un trabajo de investigación. También se espera que estos estudiantes tomen lecciones privadas en su instrumento, ya sea con un instructor privado local o en la configuración grupal de lecciones en el sitio escolar.

CORO DE CONCIERTO I

[Artes visuales/escénicas]

[Educación profesional y técnica]

Código del curso: 223610, 223620

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Audición /recomendación del maestro

Duración: dos semestres

Camino CTE: Coro/Concentrador de Artes Escénicas

Camino CTE: Artes escénicas / Concentrador

Entrada a la universidad: Cumple con un año de requisito de UC/CSU de artes visuales y escénicas (f)

Descripción: El Coro de Concierto es una clase de música coral de intermedia a avanzada. Los estudiantes deben poder igualar el tono con precisión y cantar con sensibilidad y habilidad. Este conjunto ofrecerá algunas actuaciones externas para el público en general, actuará en asambleas escolares y también participará en festivales seleccionados para la adjudicación. Como en todas las clases de interpretación coral, el énfasis en el Coro de Concierto I es el desarrollo musical continuo que incluye el tono coral y una multitud de diversas características corales.

CORO DE CONCIERTO II

**[Artes visuales/escénicas]
[Educación profesional y técnica]**

Código del curso: 223710, 223720

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Coro I

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación de UC/CSU Requisito de artes visuales y escénicas (f)

Descripción: El Coro de Concierto II proporciona instrucción intermedia a avanzada en música coral. Este conjunto ofrecerá algunas actuaciones externas para el público en general, actuará en asambleas escolares y también participará en festivales seleccionados para la adjudicación. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento de los términos de la industria, trayectorias profesionales y habilidades requeridas para tener éxito en carreras de música instrumental. Se hará hincapié en la participación en actuaciones, ensayos, dirección de compañeros a través de roles de liderazgo estudiantil, evaluación de rendimiento y preparación de audiciones.

CANTANTES DE CÁMARA P

[Artes visuales / escénicas]

Código del curso: 223310, 223320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Coro de voz Aguda P o Coro Bajo P y audición y el consentimiento del maestro

Duración: Dos semestres, repetible

Ingreso a la Universidad: Cumple un año de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

Descripción: Cantantes de Cámara P se esfuerzan en desarrollar habilidades para el canto con el estudio del estudiante y llevan a cabo presentaciones estándares de literatura coral de la escuela secundaria y literatura coral de la universidad. Hay muchas actuaciones fuera. Al igual que en todas las clases de rendimiento corales, el énfasis en los Cantantes de Cámara P está en el continuo desarrollo musical. Los estudiantes de este conjunto, como regla general, han tenido una gran cantidad de experiencia con canto, por lo que la atención se centra en desarrollar aún más la técnica de canto, las prácticas de rendimiento, y la forma y el estilo en lo que se refiere a un repertorio variado, que representa todas las facetas de la historia musical.

PRODUCCIÓN MUSICAL A/B

[Artes visuales/escénicas]

Código del curso: 223810, 223820

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno

Duración: dos semestres

Camino CTE: Artes escénica/Capstone

Entrada a la universidad: Pendiente de un semestre de UC/CSU Requisito de artes visuales y escénicas (f)

Descripción: Este curso explora los elementos de la música a través de la composición, el rendimiento y la producción. Es un curso introductorio en grabación de sonido y reproducción de sonido en aplicaciones de estudio. Los estudiantes principiantes aprenderán habilidades introductorias de teclado de piano, mientras que los estudiantes con experiencia previa en piano tendrán la oportunidad de comenzar en su nivel actual y avanzar al siguiente. Los estudiantes completarán proyectos multimedia y explorarán música digital usando iPads como instrumentos y estaciones de trabajo de audio digital (DAW). Este curso prepara a los

estudiantes para una carrera en música, que abarca desde intérpretes hasta productores y compositores e ingenieros de grabación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 1

[Educación Física]

Código del curso: 240110, 240120

Nivel de Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

Duración: Dos semestres

Descripción: El contenido principal de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: ritmos y la danza, el deporte acuático, combativos, juegos recreativos y actividades individuales y dobles. Los estudiantes desarrollarán un plan de aptitud física personal.

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 2

[Educación Física]

Código del curso: 241110, 241120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Educación Física - Curso 1

Duración: Dos trimestres / semestres, repetible

Descripción: El contenido principal de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: las actividades del equipo, la condición física, combativos, y la gimnasia/volteo. Los estudiantes desarrollarán un plan de aptitud física personal.

ELECTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS
REQUERIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRENAMIENTO CON PESAS

Código del curso: 260670, 260680

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, repetible con la aprobación del maestro

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar una educación de aptitud física con énfasis en el acondicionamiento a través del ejercicio del levantamiento de pesas, y la mejora de la condición física general a través de equipos y técnicas especializadas.

YOGA/CICLISMO

Código del curso: 241270, 241280

Grado: 10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno

Duración: un semestre, repetible

Descripción: Esta es una exploración científica del cuerpo, la mente y el yo a través del sistema de ejercicios de yoga y ciclismo. Estas actividades ayudarán al estudiante a desarrollar su estado físico, salud y responsabilidad personal. El yoga y el ciclismo sirven para ayudar a los estudiantes a estar en buena forma física, aprender a estar listo, consciente de sí mismo y seguro de sí mismo. Este curso se alinea con los estándares nacionales y estatales para educación física, seis estándares nacionales de excelencia y ocho estándares nacionales de salud

INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEPORTIVA

Ver la *descripción* completa bajo la sección de cursos "no departamentales".

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO

ESTOS CURSOS PUDEN SER TOMADOS POR CREDITO ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA. NO PUEDEN TOMARSE PARA SATISFACER EL REQUISITO DE EDUCACION FÍSICA PARA GRADUARSE

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - BÉISBOL

Código del curso: 250100

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar béisbol entre las escuelas. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de los juegos. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el béisbol.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - BALONCESTO

Código del curso: 250200M, 250300F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar baloncesto entre las escuelas. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de los juegos. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el baloncesto.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO – CROSS COUNTRY

Código del curso: 250400

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a competir en cross country entre las escuelas. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de las carreras. El enfoque "fuera de temporada" será sobre acondicionamiento, lesiones deportivas, entrenamiento individual y técnicas de carrera.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - FÚTBOL

Código del curso: 250570, 250580

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar fútbol inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de los juegos. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el fútbol.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - GOLF

Código del curso: 250600M, 250700F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar golf entre las escuelas. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del horario de juegos. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el golf.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO – SOCCER FÚTBOL

Código del curso: 250800M, 250900F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar fútbol inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de los juegos. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el fútbol.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - SOFTBOL

Código del curso: 251000

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar softball inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período de los juegos. El enfoque "fuera de temporada" estará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el softbol.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - NATACIÓN Y BUCEO

Código del curso: 251100

Grado: 9, 10, 11, 12

Pre requisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a la natación y buceo inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo de las competencias. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para nadar y bucear.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - TENIS

Código del curso: 251200M, 251300F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar tenis inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo de las competencias. El enfoque "fuera de temporada" estará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el tenis.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - PISTA Y CAMPO

Código del curso: 251400

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar atletismo inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo de las competencias. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el atletismo.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - VOLEIBOL

Código del curso: 251500M, 251600F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar voleibol inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo de las competencias. El enfoque "fuera de temporada" estará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el voleibol.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - WATERPOLO

Código del curso: 251700M, 251800F

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar waterpolo inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo del período. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para el waterpolo.

EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO – LUCHA LIBRE

Código del curso: 252400

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: aprobación del entrenador

Duración: un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

Descripción: Este curso es para atletas que se han comprometido a jugar lucha libre inter escolar. Durante la temporada, el enfoque estará en la práctica organizada del equipo, que continúa más allá del período de tiempo de las competencias. El enfoque "fuera de temporada" se centrará en el acondicionamiento, las lesiones deportivas y las habilidades individuales para la lucha libre.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

BIOLOGÍA AGRICULTURAL P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 101310, 101320

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito:

Duración: Dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Ciencia en el Laboratorio de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de células a organismos a sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una mayor parte del curso tiene que ver con el aprendizaje del método científico por medio de la técnica de investigación y experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido. Estos tópicos podrán ser enseñados desde una perspectiva de la agricultura usando especies de ganado, ciencia de terrenos, fertilizantes, cosechas, y recursos naturales. Por medio de estas investigaciones, los estudiantes podrán relacionar los principios científicos a sí mismos y al mundo que los rodea. Se dará instrucción sobre programas en liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de las diferentes actividades del departamento.

BIOLOGÍA P

[Ciencias de la Vida]

Código del curso: 291310, 291320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Duración: dos trimestres/semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de las células de los organismos de los ecosistemas. Los estudiantes participarán activamente en las investigaciones de laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una parte importante del curso consiste en aprender el método científico a través de la investigación y la técnica de experimentos. Un trabajo de investigación y un experimento a largo plazo pueden ser requeridos.

QUÍMICA Y CIENCIA DE LA AGRICULTURA P

[Ciencia Física]

Código del curso: 100210, 100220

[Educación profesional y técnica]

Grado: 10, 11, 12

Prerrequisito: Biología Agrícola P o Biología P

Duración: dos semestres

Camino CTE: Ciencia de la Agricultura/Capstone

Universidad: Cumple un año de UC/CSU Requisito de ciencias de laboratorio (d)

Descripción: Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Este curso integra prácticas y conocimientos de ciencias biológicas en la práctica de la agricultura sostenible.

QUÍMICA P

[Ciencia Física]

Código del curso: 292110, 292120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Biología P o Biología Agrícola P o una recomendación del anterior maestro de ciencias.

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los temas incluyen nomenclatura, los métodos de la ciencia, estequiometría, soluciones, ácidos y bases, la cinética, y equilibrios. Se requiere trabajo de laboratorio.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA I P

[Ciencias de la vida]

Código del curso: 294210, 294220

[Educación profesional y técnica]

Grado: 11, 12

Prerrequisito: Biología P y/o Biología Agrícola P

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU (d) Requisito de ciencias de laboratorio

Descripción: Este curso se centra en el estudio de la estructura y función del cuerpo humano desde las células y los tejidos a través de sistemas completos. Una parte importante del curso se dedica al trabajo de laboratorio que abarca desde el trabajo microscópico con células hasta la disección y el examen de sistemas animales.

QUÍMICA AP

[Ciencia Física]

Código del curso: 292310, 292320

Grado: 11,12

Pre requisito: Biología P o Biología Agrícola P y Química P o Química y Ciencias Agrícola P

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU (d) Requisito de ciencias de laboratorio

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los temas incluyen la estructura de la materia, configuraciones electrónicas, enlaces, química nuclear, estados de la materia, soluciones, reacciones, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica. El curso no puede cubrir todos los aspectos de la química que se encuentran en el examen de Colocación Avanzada (AP). Será necesario el trabajo independiente del estudiante para obtener una puntuación alta en la prueba AP.

FÍSICA P

[Ciencia Física]

Código del curso: 293110, 293120

Nivel de Grado: 11, 12

Requisito previo: Haber terminado la clase de Geometría P

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Los estudiantes en este curso estudiarán la mecánica, energía, ondas, calor y la electricidad. Esta clase enfatiza el pensamiento crítico y resolución de problemas en su aplicación al mundo físico. Trabajo y proyectos de laboratorio son componentes integrales de este curso.

BIOTECNOLOGÍA P

[Ciencias de la Vida]

Código del curso: 292410, 292420

Grado: 11-12

Requisito: Una calificación de “C” o mejor en Química Aplicada

Duración: dos semestres

Camino CTE: Biotecnología/Capstone

Entrada a la universidad: Cumple con un año del requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso proporcionará una visión general de la teoría y práctica actual de la biotecnología. Los temas incluirán el alcance de la biotecnología, el desarrollo de habilidades de laboratorio, microbiología, cultivo celular, estructura y análisis de ADN, transformación bacteriana, purificación de plásmidos, reacción en cadena de la polimerasa, clonación génica, CRISPR / Cas9, expresión recombinante, y aplicaciones inmunológicas de biotecnología. El curso se impartirá principalmente a través de actividades de laboratorio. Este es el curso final para la ruta de Biotecnología CTE.

BIOTECNOLOGÍA H

[Ciencias de la Vida]

Código del curso: 292510, 292520

Grado: 11, 12

Requisito previo: Calificación de “C” o mejor en Química aplicada

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año del Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso proporcionará una visión general de la teoría y la práctica de la biotecnología actual. Los temas incluirán el alcance y consideraciones éticas de la biotecnología, técnicas de laboratorio, microbiología, cultivo celular, la estructura del ADN y el análisis, transformación bacteriana, purificación de plásmidos, reacción en cadena de la polimerasa, la estructura de proteínas, la producción y el análisis de proteínas, y las aplicaciones inmunológicas de la biotecnología. El curso será impartido principalmente a través de actividades de laboratorio. Como un curso de nivel de honores, los estudiantes tendrán que rendir cuentas por tanto con un nivel más profundo de comprensión y una mayor aplicación del pensamiento crítico. Los estudiantes en este curso de honores tendrán la oportunidad de aplicar sus conocimientos a situaciones nuevas en pruebas, exámenes y prácticas de laboratorio. Este es el curso final para la ruta de Biotecnología CTE en MBHS.

CIENCIA AMBIENTAL P

Código del curso: 296110, 296120

Grado: 11, 12

Requisito previo: Biología P o Biología Agrícola P con una "C" o mejor

Duración: dos semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año (d) Requisito de ciencias de laboratorio de UC/CSU

Descripción: Este curso proporciona una descripción objetiva de los procesos físicos y biológicos que afectan el medio ambiente y una exploración de los problemas ambientales actuales. Los temas incluirán ciclos del sistema terrestre, ecología de poblaciones y comunidades, energía y gestión de recursos. Los estudios de caso se utilizarán para conectar el plan de estudios con la industria, el transporte, el desarrollo, el consumo de energía y la política.

Departamento de Ciencias Sociales

HISTORIA UNIVERSAL, CULTURA Y GEOGRAFÍA: EL MUNDO MODERNO P [Historia del Mundo]

Código del curso: 321110, 321120

Nivel de Grado: 10

Requisito previo: Ninguno

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales De UC/CSU (a)

Descripción: Este curso está diseñado para examinar los principales puntos de inflexión en la formación del mundo moderno, de finales del siglo XVIII hasta la actualidad. El enfoque está en la expansión de Occidente y la creciente interdependencia de los pueblos y culturas en todo el mundo.

HISTORIA EUROPEA AP

[Historia del Mundo]

Código del curso: 321310, 321320

Grado: 10

Requisito previo: Recomendación del maestro

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales De UC/ CSU (a)

Descripción: Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia europea de universidad. Los estudiantes investigarán eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en cuatro períodos históricos desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Desarrollarán y utilizarán las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizarán evidencia histórica, contextualización, comparación, etc. Los estudiantes exploran seis temas a lo largo del curso que los alienta a establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares. Al final del curso, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen AP; esto puede resultar en la obtención de créditos universitarios.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA ESTADOUNIDESE P

[Historia de Estados Unidos]

Código del curso: 322110, 322120

Nivel de Grado: 11

Requisito previo: Ninguno

Duración: Dos semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales de UC/ CSU (a)

Descripción: Este curso está diseñado con una revisión selectiva de la historia estadounidense desde la fundación de la nación hasta el 11 de septiembre del 2001. En el primer semestre estudian los temas más amplios de la fundación de los Estados Unidos; Guerra Civil y Reconstrucción; Inmigración, industrialización y progresismo; Imperialismo estadounidense; la década de 1920 y la gran depresión. En el segundo semestre estudian los temas más amplios de la Segunda Guerra Mundial; Guerra Fría; Movimiento de derechos civiles; Movimiento de Vietnam y Contracultura; Problemas de hoy en día. Los estudiantes se centran en los efectos sociales, políticos y económicos de estos problemas, así como los efectos en los grupos sociales desfavorecidos.

HISTORIA DE LOS EE.UU. AP**[Historia de Estados Unidos]***Código del curso:* 322310, 322320*Nivel de Grado:* 11*Requisito previo:* Recomendación del maestro*Duración:* Dos trimestres/ semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales UC / CSU (a)

Descripción: Este curso está diseñado para estudiar la historia de los Estados Unidos por orden cronológico, con énfasis en la interpretación y análisis del material de los historiadores contemporáneos y modernos. A través del uso de fuentes primarias y secundarias el estudiante no sólo va a adquirir una comprensión básica de los elementos verdaderos, pero también desarrollará las habilidades analíticas e interpretativas necesarias para lidiar con el tema con mayor profundidad. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen de Historia de Estados Unidos AP.

GOBIERNO AMERICANO P**[Gobierno Estadounidense]***Código del curso:* 323100*Nivel de Grado:* 12*Requisito previo:* Ninguno*Duración:* Un semestre*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre de los requisitos de Historia/ Ciencias Sociales de UC / CSU (a)

Descripción: este curso está diseñado para explorar los orígenes, el desarrollo, la estructura y las funciones del gobierno federal de EE. UU. Los temas incluyen el marco constitucional; federalismo; las tres ramas del gobierno, incluida la burocracia; derechos y libertades civiles; participación política y comportamiento; y formación de políticas. Al finalizar, los estudiantes deben poder demostrar una comprensión de los conceptos básicos y los procesos participativos del sistema político estadounidense. También se examinan los conceptos básicos del gobierno estatal y local y sus relaciones con el gobierno federal.

GOBIERNO Y POLÍTICA AP: ESTADOS UNIDOS**[Gobierno estadounidense]***Código del curso:* 323200*Nivel de Grado:* 12*Requisito previo:* Recomendación del maestro*Duración:* Un Semestre*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales de UC/CSU (a)*Duración:* El curso será enseñado simultáneamente con Microeconomía AP durante 1 año.*Entrada a la universidad:* Cumple con un semestre de UC/CSU (a) Requisito de historia / ciencias sociales

Descripción: Este curso proporciona una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudian documentos fundamentales de EE. UU., Decisiones de la Corte Suprema y otros textos e imágenes para comprender las relaciones e interacciones entre instituciones políticas, procesos y comportamientos. También se involucran en prácticas disciplinarias que requieren que lean e interpreten datos, hagan comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos basados en evidencia. Además, completan una investigación en ciencias políticas

o un proyecto de educación cívica aplicada. Al final del curso, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen AP; esto puede resultar en la obtención de créditos universitarios.

ECONOMÍA P

[Economía]

Código del curso: 323300

Nivel de Grado: 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre del requisito electivo de UC/ SU (g)

Descripción: Economía es el estudio de cómo las personas eligen usar los recursos. Utilizando eso como punto de partida, los estudiantes explorarán las operaciones e instituciones de los sistemas económicos, así como también estudiarán conceptos económicos básicos, participación del gobierno a través de impuestos, comportamiento económico individual y corporativo, conceptos económicos globales y finanzas personales.

MICROECONOMÍA AP

[Economía]

Código del curso: 323500

Nivel de Grado: 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre del requisito electivo de UC / CSU (g)

Descripción: AP Macroeconómica es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; También desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. Al final del curso, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen el examen AP; esto puede resultar en la obtención de créditos universitarios.

CURSOS OPCIONALES EN CIENCIAS SOCIALES

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS REQUERIDOS EN CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS ÉTNICOS P

Código del curso: 153300

Grado: 10, 11, 12

Requisito: Ninguno

Duración: un semestre

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU Requisito electivo(g)

Descripción: Este curso está diseñado para cultivar el respeto y la empatía hacia los individuos y la solidaridad con grupos de personas a nivel local, nacional y global para fomentar el compromiso social activo y la construcción de la comunidad. Los estudiantes aprenderán sobre las construcciones sociales que han influido en el desarrollo, la transformación y la percepción de los latinos, afroamericanos e identidades multiétnicas. Los estudiantes examinarán los

idiomas, las estructuras familiares, las tradiciones espirituales, los problemas económicos y sociales y los valores de diversos grupos dentro de los Estados Unidos. Se hará hincapié en los latinos y los afroamericanos, pero también se discuten otros grupos. Además, el curso desarrolla habilidades académicas en discusión colaborativa, lectura, análisis y escritura. Este curso tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a participar críticamente en la autodeterminación y a buscar justicia social para todos.

PSICOLOGÍA P

Código del curso: 331100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre del requisito electivo de UC/CSU (g)

Descripción: Este curso incluirá el estudio de la identidad y la personalidad, el desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación, las emociones, los estados alterados de conciencia, la salud mental y la enfermedad mental. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las perspectivas científicas sobre el comportamiento humano. Ellos aprenderán acerca de varias carreras asociadas a este campo de estudio.

SOCIOLOGÍA P

Código del curso: 331200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Ingreso a la Universidad: Cumple con un semestre del requisito electivo de UC/CSU (g)

Descripción: la sociología es esencialmente el estudio del comportamiento humano y las estructuras sociales. En este curso de un semestre, examinaremos el fenómeno social desde una perspectiva académica buscando patrones de interacción social y cómo esas interacciones influyen en el comportamiento humano. Los temas incluyen, pero no se limitan a, raza y etnia, religión, familia, desviación y crimen, y cultura. A través de una variedad de métodos, los estudiantes explorarán diferentes ideas sociológicas desde una perspectiva educativa para desarrollar sus propias perspectivas sociales y habilidades de pensamiento crítico.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN ESPECIAL – INTERVENCIÓN, MODIFICADA, ALTERNATIVA

Código del curso: Varios seleccionados por el consejero

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: Ofrecemos una amplia variedad de cursos a diferentes niveles de intensidad (**Intervención**, **Modificados** y **Alternativos**) para hacer frente a las metas específicas del IEP, así como para apoyar los requisitos de graduación de la escuela secundaria y universitaria y profesional. **Por favor, tome en cuenta que los cursos de educación especial básicos, incluyendo inglés, matemáticas, ciencias sociales o ciencias no cumplen con el “a-g” de UC/CSU para la elegibilidad de un estudiante para la universidad de 4 años, pero cumple con la elegibilidad para entrar a un colegio comunitario en California.** A todos los estudiantes con un IEP se les asigna un Gerente de Educación Especial de IEP que trabaja en estrecha colaboración con el consejero del equipo y la escuela del IEP para desarrollar un programa de clases apropiado para el estudiante.

Intervención: contenido general de educación que se ofrece en este curso enseñado por un maestro de educación especial con alguna modificación al plan de estudios de educación general

Modificado: el contenido del curso general de educación que se ofrece en este curso enseñado por un maestro de educación especial con modificación significativa al plan de estudios de educación general

Alternativo: plan de estudios alternativo enseñado por un maestro de educación especial

Los cursos de educación que incluyen inglés, matemáticas, ciencias sociales o ciencias no cumplen con la elegibilidad “a-g” de UC/CSU para un estudiante universitario de 4 años, pero sí cumplen con los requisitos para ingresar a una universidad comunitaria en California. A todos los estudiantes con un IEP (Plan de Educación Individualizado) se les asigna un Gerente de Educación Especial del IEP que trabaja en estrecha colaboración con el equipo del IEP y el consejero escolar para desarrollar un horario de clase apropiado para el estudiante.

CURSO REQUERIDO NO DEPARTAMENTAL

SALUD Y LA VIDA DE FAMILIA

Código del curso: 230000

Nivel de Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

Duración: Un semestre

Descripción: Este es un curso basado en la actividad alineada con el marco del Estado de California. El alumno aprenderá a tomar decisiones personales saludables relacionadas con los seis componentes de la salud y el bienestar general. La clase incluirá la prevención de lesiones y primeros auxilios, sistemas del cuerpo humano y sus funciones, la abstinencia y la construcción de relaciones responsables, prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual, la educación sobre el alcohol y las drogas, y la salud del consumidor y de la comunidad.

[Salud]

[Educación Profesional y Técnica]

CURSOS ELECTIVOS NO DEPARTAMENTALES

ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) I

Código del curso: 236110, 236120

Nivel de Grado: 9

Requisito previo: GPA entre 2.0 y 3.25; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matriculado en Álgebra o un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación de los estudiantes; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad

Duración: Dos semestres

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para la universidad. Mientras que al mismo tiempo inscrito en un curso de preparación universitaria del estudiante cumple con los requisitos "a-g" de UC/CSU, los estudiantes aprenderán estrategias para mejorar su éxito académico. Para asegurar el éxito en el trabajo riguroso del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajarán de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en tomar notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, trabajo colaborativo, y la auto-conciencia. Además, el curso incluye actividades de motivación tales como excursiones a la universidad, invitados especiales del mundo profesional, etc. El plan de estudios AVID se enfoca en escritura, investigación, colaboración y estrategias de lectura (WICR).

ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) II

Código del curso: 236210, 236220

Nivel de Grado: 10

Requisito previo: GPA entre 2.0 y 3.0; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matriculado en Álgebra o en un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación del estudiante; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad. La inscripción en el programa AVID sucede durante el grado 9.

Duración: Dos semestres

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para la universidad. Mientras que al mismo tiempo están matriculados en un curso de estudios de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Para asegurar el éxito en el trabajo del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajan de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en la toma de notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y la conciencia de sí mismo. Además, el curso incluye actividades de exploración de motivación y de la carrera de la universidad.

ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) III

Código del curso: 236310, 236320

Nivel de Grado: 11

Requisito previo: GPA entre 2.0 y 3.0; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; inscripción en Álgebra o un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación del estudiante; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad. La inscripción en el programa AVID sucede durante el grado 10.

Duración: Dos semestres

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para ir a la universidad. Mientras que al mismo tiempo están inscrito en un curso de estudios de preparación para estudios universitarios, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar sus oportunidades con éxito. Para asegurar el éxito en el trabajo del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajan de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en la toma de notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y la conciencia de sí mismo. Además, el curso incluye actividades de exploración de motivación y de la carrera universitaria.

ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) IV P

Código del curso: 236410, 236420

Nivel de Grado: 12

Requisito previo: la inscripción previa en cursos de nivel inferior de AVID durante tres años

Duración: Dos semestres

Descripción: Este curso es la culminación de años de un estudiante en el programa AVID. El curso consiste en la lectura y escritura crítica sustancial, la preparación para los exámenes externos tales como Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional y seminarios socráticos semanales. Se requiere que los estudiantes inscritos en este curso terminen ensayos con el tiempo medido y que den y discursos semanales de análisis en las materias del currículo. Además, los estudiantes están obligados a hacer presentaciones orales a la clase sobre temas relacionados con la entrada de la universidad, los problemas contemporáneos, y las preocupaciones sociales, Trabajando con sus tutores, los alumnos del seminario de alto nivel participan y eventualmente actúan como moderadores de seminarios socráticos. Estas discusiones se mueven más allá de la instrucción didáctica y ayudan a los estudiantes para que obtengan múltiples perspectivas sobre los textos, argumentos de apoyo con el razonamiento y la evidencia clara, y desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico en la medida necesaria para el éxito en la universidad.

LEY PENAL P

[Educación profesional y técnica]

Código del curso: 331710, 331720

Grado: 10, 11,12

Requisito previo: Introducción al Derecho

Duración: dos semestres

Vía CTE: Prácticas legales/Concentrador (MBHS)

Entrada a la universidad: Cumple con un año de UC/CSU Requisito electivo (g)

Descripción: en este curso, los estudiantes examinan cómo se desarrollan los estatutos y las políticas para salvaguardar la sociedad. Incluye un análisis de los derechos y libertades civiles y las formas en que los tribunales y los legisladores abordan las cuestiones constitucionales.

INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEPORTIVA [Educación Profesional y Técnica]

Código del curso: 289110, 289120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Requisitos previos recomendados: Finalización de la ciencia de primer año con una calificación de "C" o mejor; finalización o inscripción simultánea en anatomía y fisiología P

Duración: Dos trimestres/semestres, repetible

Camino CTE: Atención al paciente/Capston3

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción al entrenamiento deportivo, medicina deportiva, fisioterapia y otros servicios de salud y las carreras relacionadas con la medicina. Los estudiantes aprenderán los métodos de prevención, evaluación, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas. Conferencias y actividades de laboratorio proporcionarán una visión general de la anatomía y la fisiología muscular esquelética. Se hará hincapié en la prevención de lesiones por medio de un programa de acondicionamiento, entrenamiento y nutrición. Un enfoque principal del curso será el reconocimiento de las lesiones deportivas que se producen y la capacidad de evaluar correctamente estas lesiones. Los estudiantes también aprenderán el tratamiento y rehabilitación de lesiones, incluyendo procedimientos de emergencia y de primeros auxilios básicos. También se incluirán técnicas preventivas de como de poner vendajes y protectores. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ayudar al entrenador de atletismo y otros profesionales de la salud aliados en una variedad de entornos de atención de la salud para ganar un "aprendizaje práctico" en la aplicación de los temas tratados en el curso.

GOBIERNO ESTUDIANTIL Y LIDERAZGO

Código del curso: 231210, 231220

Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito: Oficiales/comisionados elegidos o nombrados como se especifica en la Constitución del Cuerpo Estudiantil Asociado y con la aprobación del designado por el director

Duración: un semestre - designado; Dos semestres: elegidos, repetibles

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación de UC/ CSU(g) Requisito electivo

Descripción: Se gana experiencia práctica a través de la gestión del gobierno estudiantil y las actividades. El curso cubre procedimientos parlamentarios, leyes de escuelas estatales, finanzas ASB, técnicas de discusión en grupo, principios de comportamiento de liderazgo, planificación anticipada y resolución de problemas. Este curso proporcionará capacitación sistemática para estudiantes interesados en desarrollar habilidades y dispuestos a ayudar a otros estudiantes a mejorar la asistencia, aumentar el rendimiento académico y mejorar las actitudes sobre uno mismo y la escuela. También proporcionará experiencia de liderazgo estudiantil, involucrará a los estudiantes en actividades extracurriculares e incluirá a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones

EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA DE TRABAJO

Código del curso: 232070, 232080

Nivel de Grado: 12

Requisito previo: Aprobación del coordinador de Educación y Experiencia de Trabajo y el consejero. El empleo de por lo menos 10 horas por semana pagada; la mayoría de esas horas durante los días laborables, de lunes a viernes. La colocación se obtiene tomando en cuenta lo siguiente: educación especial, necesidades en desventaja económica, discapacidad física, necesidades especiales observadas por el consejero, y los estudiantes del último año cuyo trabajo favorece el empleo actual.

Duración: Un semestre, repetible

Descripción: El objetivo principal de la Experiencia de Trabajo y Educación (WEE) es competencia de empleo a través de la expansión y el apoyo del plan de estudios de la escuela secundaria. A través de la enseñanza en clase y experiencias relacionadas con el trabajo a tiempo parcial supervisadas, los estudiantes aprenderán cómo adaptar las competencias educativas a las habilidades ocupacionales y de inserción generales. Los estudiantes aprenderán a: conservar un empleo, avanzar en el trabajo, con éxito pasar a otro puesto de trabajo, administrar el dinero, y tomar decisiones sobre los futuros planes de carrera.

Procedimiento de Quejas

El Distrito Escolar Unificado Costero de San Luis desea proporcionar un ambiente escolar seguro que permita a todos los estudiantes igualdad de acceso y oportunidades en los programas, servicios y actividades académicas y de apoyo educativo del distrito. La Junta prohíbe, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, la discriminación ilegal, el acoso, la intimidación y el acoso escolar de cualquier estudiante en función de su raza, color, ascendencia, origen nacional, estado de inmigración, identificación de grupo étnico, etnia, edad, religión, embarazo, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o expresión de género; la percepción de una o más de tales características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Esta política se aplicará a todos los actos relacionados con la actividad escolar o la asistencia a la escuela que ocurran dentro de una escuela del distrito, y a los actos que ocurran fuera del campus o fuera de las actividades relacionadas con la escuela o patrocinadas por la escuela, pero que pueden tener un impacto o crear un trastorno o ambiente hostil en la escuela (Código de Educación 234.1).

Todas las quejas que aleguen discriminación ilegal, incluido el acoso discriminatorio, la intimidación o el acoso escolar, se investigarán y se tomarán medidas inmediatas para detener la discriminación, prevenir la recurrencia y abordar cualquier efecto continuo sobre los estudiantes. El oficial de cumplimiento para el Título IX, Título II, CCR Título 5 y otros mandatos recibirán y coordinarán la investigación de las quejas y garantizarán el cumplimiento de la ley por parte del distrito.

Los oficiales de cumplimiento enumerados a continuación recibirán y coordinarán la investigación de las quejas y garantizarán el cumplimiento de la ley por parte del distrito.

Oficial de cumplimiento para el Título IX:
Christin Newlon
Director de Recursos Humanos
1500 Lizzie Street, A1
San Luis Obispo, CA 93401
(805) 549-1233

Oficial de cumplimiento para el Título II:
Rick Mayfield
Director de servicios de instrucción
1500 Lizzie Street, E1
San Luis Obispo, CA 93401
(805) 549-1225

Oficina de cumplimiento para 504 y otros mandatos:
Joyce Hansen
Coordinador de servicios de apoyo estudiantil
1500 Lizzie Street, G1
San Luis Obispo, CA 93401
(805) 549-1216

Oficial de cumplimiento para CCR Coordinador del Título 5
Chris Bonin
Director de Edificios Terrenos y Transporte
937 Southwood Drive
San Luis Obispo, CA 93401
(805) 596-4105