

**ESCUELA SECUNDARIA DE MORRO BAY**  
**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS**  
**Distinguida Escuela de California y Escuela Nacional de Blue Ribbon**

**DECLARACIÓN DE LA MISIÓN**

*La misión del Distrito Escolar Unificado Costero de San Luis es educar a los estudiantes para que se conviertan en individuos autosuficientes que son capaces de hacer contribuciones a la sociedad y manejar el cambio en la comunidad culturalmente diversa del mundo. El distrito garantiza que ofrecerá los programas y servicios de la más alta calidad que darán a todos los individuos la oportunidad de realizar su pleno potencial intelectual, físico, creativo, emocional y social.*

<b>Director</b>	<b>Kyle Pruitt</b>	
<b>Subdirector</b>	<b>Sean Allstot</b>	
<b>Subdirector</b>	<b>Chris Jones</b>	
<b>Consejeras</b>	<b>Elena Smith</b>	
	<b>Jennifer Sheridan</b>	
<b>Especialista de estudios universitarios y profesiones</b>		<b>Betty Ayotte</b>
<b>Secretaria de Consejería</b>		<b>Beth Sayler</b>

**B**ienvenidos a Morro Bay High School, hogar de los Piratas. Al ingresar a la escuela secundaria, a cada estudiante se le asigna un consejero basado en la primera letra de su apellido. Su consejero le ayudará con todos los aspectos de la planificación educativa, vocacional y personal. Para hacer una cita con su consejero, consulte con la secretaria de consejería y llene un formulario de "Solicitud para Ver a un Consejero". Su consejero le llamará lo antes posible. La información educacional y de carreras están disponibles para los estudiantes a través de la Oficina de Consejería y el Centro de Estudios Universitarios y de Profesiones.

Morro Bay High School ha sido reconocido como una **Escuela Distinguida de California en 2005, 2009, y 2013**, así como una **Escuela Nacional de la Cinta Azul**. MBHS también ha sido galardonado con una medalla de plata de parte de la revista EE.UU. News and World Report. ¡Nuestros estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad por igual han contribuido a este excepcional reconocimiento y éxito académico!

**ENTENDIENDO Y USANDO ESTE FOLLETO**

- Revise los requisitos de graduación
- Los departamentos se enumeran alfabéticamente y muchos cursos tienen un requisito previo.
- Las clases son designadas por nivel de grado: 9 (Freshman), 10 (Sophomore), 11 (Junior) y 12 (Senior).
- Algunos cursos son de un año (dos semestres) y **no** pueden empezarse a mediados de año (segundo semestre).
- Cursos que cumplen requisitos de la materia se codifican: (por ejemplo) Conocimiento de Tecnología [**TL**]; Artes visuales y escénicas [**AVP**]. Consulte la página 2.
- Los cursos que cumplen con los requisitos de UC/CSU y seguido por "P" (preparación para la universidad (College Prep)), "H" (honorés), o "AP" (Colocación Avanzada) y se encuentran bajo el título del curso con la designación **Ingreso a la universidad**.
- Para más información, consulte con su consejero o el instructor del curso o llame al Departamento de Orientación al 771-1845.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

**Hay tres requisitos básicos que se necesitan para graduarse de la Escuela Secundaria de Morro Bay**

**1. Créditos:**

**Un Total de 230 Créditos**  
**160 Requisitos básicos**  
**70 Requisitos Electivos**

Se otorgan cinco créditos por la finalización exitosa de cada curso del semestre con un grado de "D" o mejor.

**2. Requisitos básicos:**

<b>Créditos</b>	<b>Requisitos del curso</b>
40	Inglés
30	Matemáticas (debe de incluir Álgebra I)
20	Ciencia (debe incluir 2 Semestres de Ciencias Integradas y 2 Semestres de Biología)
30	Ciencias Sociales
10	Lengua extranjera, artes visuales y de escena o carrera de educación técnica
5	Salud
<hr/>	
<b>155</b>	<b>Requisitos básicos total</b>
<b>75</b>	<b>Requisitos electivos</b>

**155 Un total de requisitos básicos**

**75 Requisitos Electivos**

**230 Total de créditos requeridos**

## INFORMACIÓN DE CALIFICACIÓN

Un estudiante recibe cinco créditos por cada clase durante un semestre en el cual obtiene una calificación de aprobado (A, B, C, D). Ningún crédito se otorga antes de la finalización de un semestre. El promedio de puntos acumulados se calcula mediante la asignación de puntos de calificación (A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0) para todas las clases y dividiendo por el número de clases. Ciertas clases designadas se suman para otorgar mayores puntos de calificación. Las clases designadas como Honores (H) o Clase Avanzada (Advanced Placement) (AP) reciben un punto de calificación adicional (A = 5, B = 4, C = 3). D y F permanecen en 1 y 0, respectivamente.

## CAMINOS ALTERNATIVOS PARA REUNIR LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

### 1. Proceso de Graduación Temprana

Un estudiante que desee graduarse temprano debe reunirse con su consejero y obtener una Petición de Graduación Temprana. Todos los requisitos de graduación deben ser cumplidos antes de la graduación temprana. Se les permitirá a los estudiantes regresar para las actividades superiores y para la ceremonia de graduación.

### 2. Intercambio de estudios en el extranjero

Se anima a los estudiantes a trabajar con organizaciones reconocidas de intercambio de estudios en el extranjero para asegurar una colocación de calidad en otros países. El consejero, los padres y el estudiante estarán de acuerdo y firmarán un contrato de intercambio de estudios, que indica los cursos requeridos para la graduación.

### 3. Proceso Simultáneo y Acelerado

Los estudiantes pueden inscribirse en cursos universitarios para cumplir con los requisitos de la escuela secundaria y pueden completar los cursos de enriquecimiento universitario. Los estudiantes deben contactar a su consejero para obtener más información.

## OPORTUNIDADES DESPUES DE LA ESCUELA SECUNDARIA COLEGIOS COMUNITARIOS [www.opencapply.net](http://www.opencapply.net)

Los 110 Colegios Comunitarios de California están diseñados para ofrecer oportunidades educativas en dos áreas generales:

1. Educación Profesional: Ofrecen un plan de estudios diseñados para preparar a los estudiantes para un empleo calificado. Certificados de Competencia se ofrecen en una amplia variedad de carreras.
2. Cursos Universitarios:
  1. Para completar un título de Asociado de Artes o Asociado de Ciencias.
  2. Para completar la educación general y cursos principales para la transferencia de cursos de estudios a una universidad de cuatro años.

**UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA  
&  
UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA**

Un programa cuidadosamente planificado de cursos de escuela secundaria le proporciona la mejor preparación para el trabajo de la universidad. Dominar materias básicas y destrezas en la escuela secundaria, y desarrollar buenos hábitos de estudio aumentan la probabilidad de éxito de un estudiante en el nivel universitario.

**UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSU) & COLLEGES**

[Www.csumentor.edu](http://www.csumentor.edu)

Academia Marítima de California

Universidad Politécnica del Estado de California, Pomona

Universidad Politécnica del Estado de California,

San Luis Obispo

CSU Bakersfield

CSU Channel Islands

CSU Chico

CSU Domínguez Hills

CSU Fresno

CSU Fullerton

CSU Hayward

CSU Long Beach

CSU Los Ángeles

CSU Monterey Bay

CSU Northridge

CSU Sacramento

CSU San Bernardino

CSU San Marcos

CSU Stanislaus

Universidad Estatal de Humboldt

San Diego State University

Universidad Estatal de San Francisco

Universidad Estatal de San José

Sonoma State University

**UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)**

[Www.universityofcalifornia.edu](http://www.universityofcalifornia.edu)

UC Berkeley

UC Davis

UC Irvine

UC Los Angeles

UC Merced

UC Riverside

UC San Diego

UC Santa Barbara

UC Santa Cruz

UC San Francisco

## UC y CSU "a-g" REQUISITOS DE ASIGNATURA

	CSU / UC	UC
	<u>Requerido</u>	<u>Recomendado</u>
<b>a. Historia / Ciencias Sociales</b>	2 años	
<b>b. Inglés</b>	4 años	
<b>c. Matemáticas</b>	3 años	4 años
Tres años, incluyendo Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Los cursos de matemáticas tomados en los grados 7 y 8 pueden usarse para cumplir con parte de este requisito.		
<b>d. Laboratorio de ciencias</b>	2 años	3 años
<b>e. Lengua extranjera</b>	2 años	3 años
<b>f. Artes visuales y escénicas</b>	1 año	

Los estudiantes deben terminar un curso de un año (2 semestres) de cursos aprobados (VPA) por la UC.

### **g. Clases Electivas de Preparación para la universidad 1 año**

Un año, además de los requeridos en "a-f" anteriormente mencionados, elegidos de las siguientes áreas: Artes visuales y escénicas, historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias del laboratorio y otros idiomas distintos del inglés. Además, las vías de Educación Técnica de Carrera tienen cursos que son electivos de preparación universitaria para satisfacer este requisito preparando al estudiante para que se encuentre listo para una carrera y para la universidad.

## REQUISITOS DE BECAS Y EXÁMENES DE UC y CSU

La elegibilidad para la admisión se basa en el promedio de calificaciones en los requisitos "a-g" de la materia y de los puntos obtenidos en el examen **SAT** que es administrado por el College Board o el examen **ACT** que es dado por el American College Testing Program. Las CSU requieren el SAT o el ACT sin la escritura. Las UC requieren el SAT y el ACT con la escritura. Consulte [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) y [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org) para obtener más información.

### **Cálculos de Punto de Grado**

Para los dos sistemas universitarios, la UC y la CSU, el cálculo promedio de calificaciones incluirá únicamente aquellas calificaciones obtenidas en cursos aprobados por la UC (cursos seguido de una P, H o AP) que se toman durante los grados 10, 11 y 12 de escuela secundaria.

### **Puntos de Honor**

La UC y la CSU otorgarán puntos de honor en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) para hasta ocho semestres de cursos de nivel de honores aprobados por la UC y cursos de AP tomados en los grados 11 y 12, incluyendo un máximo de dos cursos de honor aprobados por la UC y los cursos de AP completado en el grado 10.

- Para obtener información adicional acerca de los posibles honores académicos, consulte el Manual de Estudiantes/Padres

## EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

La mayoría de los colegios y universidades requieren el ACT (American College Test) o el SAT (Scholastic Aptitude Test) Pruebas de Razonamiento para la admisión. Por favor refiérase a la universidad específica a la cual usted está solicitando para confirmar los requisitos de la prueba de ingreso a la universidad. Como se mencionó anteriormente, CSU aceptará el ACT (sin escribir) o el SAT Pruebas de Razonamiento (Reasoning Test) para su admisión. UC requiere el ACT con escritura o el examen de razonamiento SAT. Además, algunas universidades también recomiendan los exámenes SAT para su admisión. Asegúrese de revisar el sitio web de las universidades individuales para conocer los requisitos específicos de la prueba.

### **PRUEBA DE RAZONAMIENTO DEL SAT y PRUEBAS SAT DE MATERIA (SUBJECT)**

[www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

La Prueba de Razonamiento SAT mide lo que los estudiantes han aprendido en la escuela y cómo aplican ese conocimiento. El SAT se ofrece [siete veces](#) al año. El SAT evalúa el pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas en [tres áreas](#) : lectura crítica, matemáticas y escritura. Por favor, visite [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) para obtener más información.

La mayoría de las universidades no requieren las pruebas de materia del SAT. Por favor, consulte el sitio web de las universidades individuales para que se entere de los requisitos específicos de la prueba para la admisión. Los exámenes de materias se ofrecen [seis veces](#) al año. Cada prueba dura una hora y los estudiantes pueden tomar una, dos o tres pruebas en una sola fecha de prueba.

El Programa SAT® ofrece 20 Pruebas de Materia que se dividen en cinco materias generales: Inglés, Historia, Matemáticas, Ciencias e Idiomas. Por favor refiérase al sitio web del College Board y al sitio web específico de la universidad para obtener más información sobre las fechas de exámenes, el registro y las pruebas requeridas para cada campus universitario.

### **PRUEBA ACT (con o sin ESCRITURA)**

[www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)

El ACT® prueba y evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de la escuela secundaria y su capacidad para completar el trabajo de nivel universitario. Las pruebas de elección múltiple cubren cuatro áreas de habilidades: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. La prueba de escritura, que es opcional, mide la habilidad en la planificación y la redacción de un ensayo corto. La prueba de escritura no es requerida para el Sistema Universitario Estatal de California, pero es requerida para la Universidad de California. Para obtener más información sobre los requisitos de la prueba ACT y la universidad, por favor visite ACT y el sitio web específico de la universidad.

## PLAN DE EDUCACIÓN Y CARRERA & MATRICULACIÓN

El Plan de Educación y Carrera es desarrollada para cada estudiante con el padre y el consejero de orientación en el grado 8. Este plan es integral para planear las metas educacionales y profesionales de un estudiante y su camino para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y los requisitos de ingreso a la universidad. Cada año en la escuela secundaria, los estudiantes se reúnen con su consejero para revisar y modificar este plan. La matriculación a las clases es también una parte fundamental del proceso de Planificación Educativa y de Carrera. Los estudiantes seleccionan sus clases en la primavera para el siguiente año escolar.

### **Cambios en el horario**

Las opciones de clases de los estudiantes se basan en las selecciones hechas durante el proceso de Planificación de Educación y Carrera y Matriculación. No podemos acomodar peticiones para maestros específicos, períodos o cambios en las solicitudes electivas. Por lo tanto, los cambios de horario solo se realizarán por las siguientes razones:

1. El estudiante carece de los requisitos previos para el curso.
2. Estudiante necesita estar en una clase diferente debido a un cambio necesario en la colocación del nivel de la clase.
3. El estudiante no ha solicitado el curso.

Los cambios de horario iniciados por el maestro y el estudiante ocurren solamente durante los períodos de tiempo específicos que se enumeran a continuación:

**Los cambios iniciados por los alumnos** se hacen con una cita con el consejero antes del comienzo de cada semestre. Las citas del semestre de otoño son la semana anterior al inicio de la escuela (Vea el Boletín Escolar para fechas y horarios específicos). Las citas del semestre de primavera son por la tarde durante la Semana de los Exámenes Finales. Vea el horario de su hijo para ver las fechas y horarios exactos para los cambios de clase del semestre de primavera. **Todos los cambios iniciados por los estudiantes deben ser completados antes del comienzo del nuevo semestre.**

**Los cambios iniciados por los maestros** solamente pueden ocurrir durante las tres primeras semanas del nuevo semestre por las razones expuestas anteriormente. Los estudiantes deben reunirse con su maestro y hacer que el maestro complete un Formulario de Cambio de Horario Iniciado por el Maestro y lo presente al consejero. Los consejeros se reunirán con los estudiantes para modificar su horario.

El objetivo del Departamento de Consejería de la Escuela Secundaria de Morro Bay es proporcionar orientación y dirección a cada estudiante para que cumpla con su potencial académico y profesional. Nos dedicamos a trabajar en equipo con estudiantes, padres y personal.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS**  
**2017-18**  
**ESCUELA SECUNDARIA**  
**OFERTAS DE CURSO Y DESCRIPCIONES DEL CURSO**

Nota: Todos los cursos AP y H cuentan para el promedio general (GPA) acumulado Rango de la escuela secundaria  
Todos los cursos AP son aprobados por UC/CSU para el valor del GPA.  
Los cursos de honores no son aprobados por UC/CSU para el valor del GPA, A menos que se indique en la nota de ingreso a la universidad.

## **DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA**

### **BIOLOGÍA AGRARIA P**

*Código del curso:* 101310, 101320

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de UC/CSU (d) Requisito de Laboratorio de Ciencias

*Descripción:* Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de las células de los organismos de los ecosistemas. Los estudiantes participarán activamente en investigaciones de laboratorio, actividades de concepto y proyectos. Una parte importante del curso implica el aprendizaje del método científico a través de la investigación y la técnica experimental. Puede ser necesario un trabajo de investigación y un experimento a largo plazo. Estos temas serán enseñados desde una perspectiva agrícola utilizando especies ganaderas, ciencias de la tierra, fertilizantes, cultivos y recursos naturales. A través de estas investigaciones, los estudiantes podrán relacionar los principios científicos con ellos mismos y con el mundo que los rodea. La instrucción también se da en liderazgo, ciudadanía y programas de proyectos a través de las actividades del departamento.

**[Ciencias de la Vida]**

**[Educación Profesional y Técnica]**



**ELECTIVAS EN LA AGRICULTURA**  
**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR**  
**DE LOS CURSOS REQUERIDOS DE CIENCIAS/CIENCIAS SOCIALES.**

**LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA I**

[Educación Profesional y Técnica]

*Código del curso:* 280410, 280420

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres, repetible

*Descripción:* El propósito de este curso es para acentuar la educación y la agricultura y con la Asociación de los futuros Granjeros de América (FFA) en el desarrollo de los jóvenes para que sean líderes de primer nivel y con una visión. El pensamiento crítico y las habilidades de evaluación serán un aspecto importante del currículo. Igual de importante será la incorporación de habilidades de articulación, tanto escritas como verbales. Los estudiantes desarrollarán y mejorarán sus habilidades de liderazgo a través de la auto-mejora, la fijación de metas, el aprendizaje cooperativo, el dominio del habla, los procedimientos parlamentarios, las revisiones de libros y las presentaciones. Para maximizar las habilidades de pensamiento crítico, los eventos actuales en la agricultura serán llevados por los estudiantes y utilizados en un foro de toma de decisiones. Este proceso incluirá habilidades tanto escritas como orales. **Nota: La clase de Liderazgo en la Agricultura A en el Otoño (Fall Ag Leadership A) está abierta a todos los estudiantes. La clase de Liderazgo en la Agricultura B (Ag Leadership B) está enfocada para la preparación del equipo estatal CDE (Evento de Desarrollo de Carrera) y requiere la aprobación del maestro antes de la inscripción.**

**COMUNICACIÓN EN AGRICULTURA**

[Educación Profesional y Técnica]

*Código del curso:* 281510, 281520

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Ninguno *Duración:* Dos trimestres/semestres, repetible

*Descripción:* El curso de comunicación cubre todos los aspectos de la presentación física de un discurso, así como la organización escrita y verbal, y las habilidades de escuchar. Las presentaciones incluirán discursos para informar, demostrar, persuadir y entretener, así como la interpretación oral y la discusión de panel. Se prestará especial atención a los temas de la agricultura. La instrucción también enseña liderazgo, ciudadanía y programas de proyectos a través de las actividades del departamento.

## **ANATOMIA ANIMAL/FISIOLOGIA Y MEDICINA VETERINARIA P [Ciencias de la Vida]**

*Código del curso:* 281610, 281620

**[Educación y Técnica de Carrera]**

*Grado:* 11, 12

*Duración del curso:* Dos trimestres/Semestres

*Requisito Previo:* Biología (P o H) o Biología Agrícola (P o H) o Ciencia Animal, Ciencia de animales pequeños/ Pre-Veterinaria

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de Laboratorio de Ciencia 10 de UC/CSU (d)

*Descripción:* Este curso se ocupa del estudio de la estructura, función y cuidados veterinarios del cuerpo del animal. Se hace hincapié en los mecanismos homeostáticos, el papel de la química, los niveles de organización, la citología, la histología, los sistemas de órganos, las enfermedades, la disfunción, las herramientas veterinarias, los procedimientos quirúrgicos veterinarios comunes y el diagnóstico veterinario y el tratamiento de las enfermedades. Las aplicaciones biológicas incluirán estudios en células, genética, evolución y ecología en lo que respecta al campo animal /veterinario. Es una clase de laboratorio diseñada para aquellos estudiantes interesados en carreras de salud animal.

## **DEPARTAMENTO DE ARTE**

### **DIBUJO I P**

**[Artes Visuales/Escénicas]**

*Código del curso:* 121300

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Ninguno (Diseño I/II recomendado)

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Completar Dibujo IP y Dibujo II P cumple con un año de requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC/CSU (f).

*Descripción:* Dibujo IP es un curso de introducción al dibujo. Las técnicas básicas de dibujo permitirán a los estudiantes crear obras de arte originales. El énfasis está en mejorar las habilidades en observar, analizar, componer y registrar objetos y personas de la vida. Los estudiantes utilizarán una variedad de medios de comunicación con énfasis en el lápiz y el desarrollo de técnicas de sombreado.

### **DIBUJO II P**

**[Artes Visuales/Escénicas]**

*Código del curso:* 121400

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Dibujo IP o el consentimiento del maestro

*Duración:* Un trimestre/semestre, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Terminar Dibujo IP y Dibujo II P cumple el requisito Artes Visuales y Escénicas un año de la UC/CSU (f).

*Descripción:* Dibujo II P es una clase de dibujo avanzado. El énfasis está en la composición, el diseño, y las técnicas de la ilustración, mientras que desarrolla un estilo de dibujo personal más creativo. Los proyectos terminados deben ser de la calidad de un portafolio.

## **CERAMICAS I P**

**[Artes Visuales/ Escénicas]**

*Código del curso:* 122100

*Grado:* 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Completar Cerámica IP y Cerámica II P cumple con un año de el requisito Artes Visuales y escénicas de la UC/CSU (f).

*Descripción:* Cerámica IP es un curso inicial diseñado para enseñar a los estudiantes la naturaleza de la arcilla, las técnicas de construcción básicas de la mano de bobina de pellizco y la losa, la construcción básica de la escultura de cerámica y esmaltes y vidrios. Se hará hincapié en la artesanía y el diseño cerámico. Se requiere cuaderno y/o bloc de dibujos.

## **CERAMICAS II P**

**[Artes Visuales/Escénicas]**

*Código del curso:* 122200

*Grado:* 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Cerámica IP

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Terminar las clases de Cerámica IP y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC/CSU (f)

*Descripción:* Cerámica II P es un curso intermedio en el cual el estudiante aprende cómo lanzar en el torno de alfarero y se le anima a refinar la construcción, la escultura, y las habilidades manuales de construcción decorativa. Se hará hincapié en el acristalamiento avanzado y la construcción de proyectos utilizando múltiples métodos.

## **PINTURA I P**

**[Artes Visuales/Escénicas]**

*Código del curso:* 123100

*Grado:* 10, 11, 12

*Requisito Previo:* Diseño IP y/o Dibujo IP o el consentimiento del maestro

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Terminar Pintura IP y Pintura II P cumple con el requisito de un año de Artes visuales y Escénicas de la UC/CSU (f)

*Descripción:* Este curso está diseñado para introducir al estudiante a una variedad de las técnicas, métodos y materiales de pintura. Los estudiantes estudiarán estilos de pintura tradicionales y experimentales con áreas de trabajo en color, valor, composición e historia del arte.

## **PINTURA II P**

**[Artes Visuales/Escénicas]**

*Código del curso:* 123200

*Grado:* 10, 11, 12

*Requisito:* Pintura IP o el consentimiento del maestro

*Duración:* Un trimestre/semestre, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Terminar con Pintura IP y Pintura II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC/CSU (f).

*Descripción:* El énfasis de este curso está en la composición, paleta de colores, expresión, diseño y aplicación a formatos de escala grande y pequeña, incluyendo arte público. Las referencias históricas del arte serán introducidas y la investigación independiente será requerida del estudiante.

## **FOTOGRAFIA DIGITAL P**

**[Artes Visuales / Escénicas]**

*Código del curso:* 124110, 124120

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de Artes Visuales y Escénicas de la UC/CSU (f)

*Descripción:* Fotografía Digital es un curso de fotografía en el que los estudiantes aprenden a dominar las habilidades técnicas con el fin de crear obras de arte fotográfico. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento de la cámara digital, la entrada y la resolución de la computadora, los programas para editar la foto, el grabado y la presentación electrónica. Los estudiantes incorporarán los elementos y principios del diseño en sus fotografías y presentaciones.

**[Conocimiento de la Tecnología]**

**[Educación Profesional y Técnica]**

### **FOTOGRAFÍA AVANZADA, HÍBRIDO ONLINE P**

*Código del curso:* 289310, 289320

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito:* Fotografía Digital P o consentimiento del instructor

*Duración:* Dos trimestres/semestres, repetible

*Ingreso a la universidad:* Cumple un año del requisito de Artes visuales y escénicas de UC / CSU (f).

*Descripción:* Esta es una clase de fotografía digital avanzada. El alumno analizará elementos de la historia fotográfica a través de proyectos en fotografía. Explorarán y practicarán los aspectos técnicos avanzados de una cámara digital, técnicas de presentación en profundidad a través de concursos y espectáculos, mientras se centran en el maestro de la composición artística a través de los elementos y principios de diseño. El curso se ofrece en línea. Los estudiantes deben asistir a la clase una vez cada dos semanas y terminar las lecciones en línea con la opción para reunirse con la clase regular, cuando sea necesario.

**[Artes Visuales/Escénicas]**

**[Tecnología Alfabetización]**

**[Educación Profesional y Técnica]**

### **TELEVISIÓN Y VIDEO HÍBRIDO EN LÍNEA P**

*Código del curso:* 290610, 290620

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la universidad:* Cumple con un año Artes Visuales y Artes Escénicas de la UC/CSU (f)

*Descripción:* Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para buscar un empleo de nivel de principiante o continuar su educación hacia un grado en medios de comunicación electrónica. El curso incluye la aplicación práctica de las técnicas de producción de vídeo, grabación de sonido, operación de cámara y edición no lineal. Los estudiantes también aprenderán búsqueda de empleo, servicio al cliente y marketing.

**[Artes visuales/escénicas]**

**[Conocimiento de la Tecnología]**

**[Carrera y Educación Técnica]**

# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE NEGOCIOS/ COMPUTADORAS

## **APLICACIONES DE COMPUTADORAS**

**[Conocimiento Tecnológico]**

NOTA: Este curso puede ser tomado para satisfacer el requisito de graduación de las aplicaciones informáticas.

*Código del curso:* 288500

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Descripción:* Aplicaciones de computadoras enseña a los estudiantes a usar programas de oficina integrados estándar, tales como procesamiento de textos, hoja de cálculo, base de datos, y presentación para crear documentos que necesitan para tener éxito en la escuela y en el trabajo. Los estudiantes aplican técnicas avanzadas de aplicaciones informáticas para crear proyectos, aprender a controlar aspectos comunes de los programas e integrar los distintos programas de aplicación entre sí. Los estudiantes usan recursos en línea para mejorar sus proyectos. Los estudiantes investigan y demuestran conocimiento de los problemas actuales en las computadoras, incluyendo cuestiones éticas, cuestiones de seguridad personal, cómo buscar información en Internet y discriminar sobre la calidad de la información encontrada.

## **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I**

**[Conocimiento Tecnológico]**

Código del curso: 289510, 289520

**[Educación Profesional y Técnica]**

Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Ninguno Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación del requisito electivo de UC/ SU (g)

Descripción: Este es un curso híbrido de computadoras que familiariza a los estudiantes con métodos de resolución de problemas de hardware y programación orientada a objetos. Este curso presentará al estudiante a la reparación de computadoras, redes básicas, codificación y conceptos de seguridad. Este curso es el primero de una serie para preparar a los estudiantes para carreras en informática, redes y programación.

## **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II**

**[Conocimiento Tecnológico]**

Código del curso: 289610, 289620

**[Educación Profesional y Técnica]**

Grado: 10, 11, 12

Prerrequisito: Ciencias de la Computación I o aprobación del profesor

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada a la universidad: Pendiente de aprobación del requisito electivo de UC / CSU (g)

Descripción: Este curso es el curso de concentración de la serie de computadoras. Su enfoque es preparar a los estudiantes para pasar a nivel de la industria los exámenes de certificación como A + cert o Net + cert. Como un curso híbrido que se enfocará en la reparación de nivel superior, la seguridad y los directores de redes y aprenderán con mayor profundidad los lenguajes de programación. El estudiante será libre de incorporar los conceptos de codificación en la robótica, el microcontrolador o la teoría de juegos. Al finalizar este curso los estudiantes habrán completado el currículo de Cisco IT Essentials y estarán familiarizados con los lenguajes Java o C +.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### INGLÉS 9 P

[inglés]

*Código del curso:* 150110, 150120

*Grado:* 9

*Requisito:* inglés 8 A o inglés 8 ACC

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 9 P es un programa integral de inglés/Lenguaje que se enfoca en responder a la literatura a través de la lectura, escritura, hablar y escuchar. Es un curso basado en la literatura que hace hincapié en el proceso de escritura, tanto creativo como expositivo. Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de comunicación de los estudiantes a lo largo de la vida. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

### INGLÉS 9 H

[inglés]

*Código del curso:* 150210, 150220

*Grado:* 9

*Requisito:* inglés 8 A, 8 inglés ACC, o recomendación del maestro

*Duración:* Dos trimestres /semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 9 H es un programa de inglés/Lenguaje acelerado, la cual pone a punto las competencias en lectura, escritura, hablar y escuchar. Inglés 9 H es un curso basado en la literatura, que enfatiza el proceso de escritura, tanto creativo como expositivo. Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para pensar críticamente a través de la interpretación de la literatura. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

### INGLÉS 10 P

[inglés]

*Código del curso:* 151110, 151120

*Grado:* 10

*Requisito:* inglés 9 P o inglés 9 H

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la universidad:* Cumple con un año de requisito de Inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 10 P es una clase de estudio de la literatura mundial. Los estudiantes leerán cuentos cortos, no ficción, novelas, drama y poesía centrándose en la interpretación de la literatura a través de redacción y debate. El discurso, la escritura creativa, y las unidades del papel de la investigación se incluyen. Inglés 10 P hace hincapié en el proceso de la escritura y la gramática a través del uso de las habilidades de comunicación de por vida. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

## **INGLÉS 10 H**

[inglés]

*Código del curso:* 151210, 151220

*Grado:* 10

*Requisito:* inglés 9 P, inglés 9 H, o la recomendación del maestro

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 10 H es una clase de literatura mundial acelerada se enfoca en el análisis de la literatura a través de la redacción de ensayos y discusión. Los estudiantes aplicarán los principios de organización, claridad, propósito, audiencia, uso, mecánica, dicción y ortografía en sus composiciones. Los estudiantes generarán tesis originales apoyadas por evidencia. Se incluyen unidades de escritura creativa (cuentos y poemas), el trabajo de investigación y el debate. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

## **INGLÉS 11 P**

[inglés]

*Código del curso:* 152110, 152120

*Grado:* 11

*Requisito:* inglés 10 P o inglés 10 H

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año con el requisito de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 11 P hace encuestas de la literatura americana desde 1604 hasta la actualidad. El curso se centrará en el análisis literario a través de la investigación, la composición y la discusión. Los estudiantes escribirán ensayos formales e informales, realizarán investigaciones y participarán en actividades de lenguaje oral.

## **LENGUA INGLESA Y COMPOSICIÓN AP**

[inglés]

*Código del curso:* 152310, 152320

*Grado:* 11

*Requisito:* inglés 10 P o H Inglés 10, recomendación del maestro

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año del requisito de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* Idioma Inglés AP es una clase avanzada para el ciclo de la secundaria con un énfasis en la literatura y la composición de América. Los estudiantes participan tanto en el estudio como en la práctica de la escritura y en el estudio del análisis retórico y analítico de la literatura: ficción y no ficción. Los estudiantes aprenderán a usar los modos del discurso y a reconocer las suposiciones que subyacen en varias estrategias retóricas. A través del habla, escuchar y la lectura, pero principalmente a través de la escritura, los estudiantes tomarán conciencia de los recursos del lenguaje. Se espera que cada estudiante tome el examen nacional de colocación avanzada en lenguaje y composición dado en la primavera del año escolar. Al completar con éxito esta prueba, se puede otorgar crédito universitario.



## **INGLÉS 12 P**

[inglés]

*Código del curso:* 153110, 153120

*Grado:* 12

*Requisito:* inglés 11 P o Inglés AP Lenguaje y Composición

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* inglés 12 P ofrece un estudio comprensivo de la literatura británica. Las actividades de escritura y lenguaje oral incluirán análisis críticos y evaluación de literatura, ensayos en clase, discursos y un trabajo de investigación. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en la escritura y en las discusiones en clase, y la elaboración de conclusiones y evaluaciones de la investigación. Además, se desarrollarán aún más las destrezas en el idioma inglés. Los objetivos de Educación Profesional serán incluidos en este curso.

## **LITERATURA EN INGLÉS Y COMPOSICIÓN AP**

[inglés]

*Código del curso:* 153210, 153220

*Grado:* 12

*Requisito:* inglés 11 P o AP Inglés y Composición y recomendación del maestro

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* Literatura en Inglés AP es una clase avanzada para la escuela secundaria superior, con énfasis en la literatura mundial y británica y la composición. Los estudiantes están involucrados tanto en el estudio y la práctica de la escritura y en el estudio de la literatura. Ellos aprenderán a utilizar los modos de discurso y reconocer las suposiciones subyacentes y diversas estrategias retóricas. A través de hablar, escuchar, y leer, pero principalmente a través de la escritura, los estudiantes tomarán conciencia de los recursos del lenguaje. A cada estudiante se le anima a tomar el Examen Nacional de Colocación Avanzada que se ofrece en la primavera del año escolar. Al completar con éxito esta prueba, el crédito de la universidad puede ser concedido.

## **LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA P**

[inglés]

*Código del curso:* 154110, 154120

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito:* inglés 11 P o inglés y Composición AP y para estudiantes interesados en prepararse para pasar las pruebas de nivel de inglés con el fin de evitar tomar cursos de nivelación de inglés en la universidad

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Inglés de UC/CSU (b)

*Descripción:* El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes de clase superior para las demandas de la educación universitaria. A través de catorce módulos de instrucción riguroso, los estudiantes desarrollan conocimientos avanzados en la lectura y la escritura expositiva, analítica y argumentativa. Se espera que aumenten su conocimiento de las estrategias retóricas utilizadas por los escritores y que utilicen esas estrategias para su propia escritura.

## CLASES ELECTIVAS EN INGLÉS

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS REQUERIDOS DE INGLÉS

### TEATRO I P

[Artes visuales/escénicas]

*Código del curso:* 164100

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Ingreso a la Universidad:* Terminar Teatro IP y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y escénicas de la UC / CSU (f).

*Descripción:* Teatro IP es una clase integral de comienzos de los principios de actuación. Esta clase incluirá formación en movimiento, la voz, el desarrollo del carácter, y actuar con análisis. Los estudiantes participarán activamente en los ejercicios y actuaciones en el aula, así como también leerán y escribirán sobre obras de teatro.

### TEATRO II P

[Artes visuales/escénicas]

*Código del curso:* 164200

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Teatro IP

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Ingreso a la Universidad:* Terminar Teatro IP y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Escénicas de la UC / CSU (f)

*Descripción:* Teatro II P es una clase de desarrollo de habilidades, reforzando y desarrollando las técnicas aprendidas en Teatro I P. Esta clase incluirá formación del movimiento en el escenario, el análisis del carácter, desarrollo del carácter, la voz y la autodirección. Los estudiantes participarán activamente en los ejercicios y actuaciones, así como leyendo, hablando y escribiendo sobre obras de teatro.

### TEATRO III P

[Artes visuales/escénicas]

*Código del curso:* 164300

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Teatro II P

*Duración:* Un trimestre / semestre, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre del requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Teatro III P es una clase de actuación y para mejorar las técnicas aprendidas en el Teatro II P. Esta clase incluirá la actuación avanzada, dirección, movimiento en el escenario, la improvisación, entrenamiento de la voz, la crítica dramática, el estudio de la literatura, la historia del teatro, y la participación en la actuación.

## **PRINCIPIOS DEL PERIODISMO - PERIÓDICO**

*Código del curso:* 165100

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Descripción:* Principios del Periodismo es un curso introductorio que permite a los estudiantes a utilizar las habilidades necesarias para escribir, diseñar y producir los sitios web del periódico y noticias de la escuela.

## **PRODUCCIÓN DE PERIÓDICOS**

**[Conocimiento de Tecnología]**

*Código del curso:* 165200

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Principios del Periodismo - Periódico o el consentimiento de maestro

*Duración:* Un trimestre / semestre, repetible

*Descripción:* La producción del Periódico es un curso avanzado diseñado para permitir a los estudiantes a utilizar las habilidades necesarias para escribir y producir el periódico de la escuela.

## **PRODUCCIÓN DEL ANUARIO**

**[Conocimiento de Tecnología]**

*Código del curso:* 165410, 165420

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Periodismo – Anuario o consentimiento de maestro

*Duración:* Dos trimestres / semestres, repetible

*Descripción:* Los estudiantes inscritos en este curso planificarán, venderán y distribuirán el anuario escolar. Los estudiantes practicarán la planificación de proyectos, escritura, diseño, ventas, publicidad, y la capacidad de gestionar los negocios relacionados con la producción del anuario. NOTA: Los estudiantes asignados a posiciones como editores o gerente de negocios en el equipo del anuario pueden inscribirse en dos períodos de Producción del Anuario cada trimestre/semestre. Diez unidades de crédito se concederán por matricularse en dos períodos.

# **PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS**

## **DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD I, II)**

**[inglés]**

*Código del curso:* Varios / seleccionados por el consejero

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Descripción:* instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés se basa en las normas de desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes aprenden a ser oyentes con dominio, hablar, lectores y escritores del idioma inglés. En todos los cursos de ELD se integra la literatura, el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la gramática, y la instrucción de habilidades de estudio.

### **Desarrollo del Inglés (ELD III, IV)**

**[Inglés]**

*Código del curso:* Varios / seleccionados por el consejero

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de inglés de UC / CSU (b)

*Descripción:* Este curso es un programa integral, preparación para la universidad, lenguaje diseñado para hacer frente a los estándares de desarrollo de la próxima generación de inglés junto con las normas de inglés del núcleo común de los grados 9-10. La instrucción en cada unidad es basada en estándares integrados al estudio de la comunicación oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas escuchando críticamente y utilizando el lenguaje para comunicarse de manera efectiva con ideas basadas en la finalidad, el contexto y la audiencia. Se leerán textos de ficción y no ficción para el placer, la comprensión, la aplicación práctica, y evaluación crítica. Por otra parte, se analizará cómo los escritores y hablantes usan el vocabulario y la estructura para fines específicos. Los estudiantes escribirán y presentarán una variedad de párrafos, ensayos e informes (narrativo, explicativo, argumentativo), mediante el proceso de la escritura y la tecnología. La meta de la instrucción es que los estudiantes aprendan a ser independientes, lectores, críticos estratégicos, escritores, oyentes y oradores que se comunican con eficacia en diversas formas, con los propósitos genuinos y audiencias auténticas.

## **Departamento de Lenguas Extranjeras**

### **FRANCÉS I P**

**[lengua extranjera]**

*Código del curso:* 180110, 180120

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de lengua extranjera de UC / CSU (e)

*Descripción:* Francés IP es un curso de introducción a la lengua y la cultura francesa. Se hará énfasis en las actividades comunicativas que se centran en habilidades de escuchar y hablar. El estudiante obtendrá una apreciación de la cultura francesa a través de lecturas, medios de comunicación, personas francesas, y la geografía. También se introducirán las habilidades de formación en lectura y escritura.

### **FRANCÉS II P**

**[lengua extranjera]**

*Código del curso:* 180210, 180220

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Francés IP

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisitos de lengua extranjera y no de Inglés UC / CSU (e)

*Descripción:* Francés II P es una extensión del primer año de francés. Los estudiantes desarrollarán habilidades comunicativas de nivel intermedio y se enfoca en actividades de escuchar y hablar. El estudiante mejorará en el nivel básico de lectura y escritura adquiridas en Francés I P. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos gramaticales de nivel intermedios y los tiempos verbales en las áreas del habla, la comprensión oral, lectura y escritura. Se les enseñará cápsulas culturales adicionales.

**FRENCH III P****[lengua extranjera]***Código del curso:* 180310, 180320*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* francés II P*Duración:* Dos trimestres/semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de un idioma distinto del inglés de la UC/CSU (e)

*Descripción:* francés III P está diseñado para introducir al estudiante a muchos temas avanzados más allá de los estudiados en los dos primeros niveles. Conceptos gramaticales más complejos serán utilizados en actividades para escuchar, hablar, leer y escribir. Se pondrá énfasis en composición libre y se continuará con la lectura de obras de nivel adecuados. A través de un estudio de los acontecimientos actuales, los estudiantes aprenderán a ser sensibles a las diferencias culturales que existen en el mundo hoy en día.

**FRENCH IV P****[lengua extranjera]***Código del curso:* 180410, 180420*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* francés III P*Duración:* Dos trimestres/semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto al inglés de UC / CSU (e)

*Descripción:* francés IV P es un curso avanzado que refina las habilidades comunicativas y conceptos gramaticales aprendidas en los tres niveles anteriores. Se hará hincapié en la lectura. La clase se llevará a cabo únicamente en francés. Se hará hincapié en la escritura de manera competente en el idioma. A través de las lecturas, los valores culturales y costumbres que serán interpretados y discutidos.

**IDIOMA FRANCÉS AP****[lengua extranjera]***Código del curso:* 180610, 180620*Nivel de Grado:* 10, 11, 12*Requisito previo:* francés III P*Duración:* Dos trimestres/semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de un idioma distinto del inglés de UC/ SU (e)

*Descripción:* Lengua Francesa AP está dirigido a aquellos que han optado por desarrollar su dominio de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que se inscriben ya deben tener un conocimiento básico de la lengua y tener un buen dominio de la gramática y el vocabulario francés y tienen competencia en escuchar, hablar, leer y escribir. A pesar de que estas calificaciones se pueden lograr en una variedad de formas, se supone que la mayoría de los estudiantes estarán en la fase final de su formación secundaria y habrán tenido el trabajo del curso sustancial en la lengua.

## **ESPAÑOL I P**

**[lengua extranjera]**

*Código del curso:* 183110, 183120

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés UC/CSU (e)

*Descripción:* Español I es un curso preparatorio para la universidad, de introducción a la lengua española y la cultura hispánica. Se dará énfasis a las actividades que se centran en las habilidades lingüísticas esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir). El objetivo es desarrollar la fluidez y comprensión de la lengua española. El estudiante obtendrá una apreciación de la cultura hispana a través de lecturas, medios de comunicación, visitantes, y la geografía. También se introducirán las habilidades de formación en lectura y escritura.

## **ESPAÑOL II P**

**[lengua extranjera]**

*Código del curso:* 183210, 183220

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Español IP

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/CSU (e)

*Descripción:* Este es un curso diseñado para estudiantes que continúan con su segundo año académico de español preparándose para la universidad. Los estudiantes continuarán desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir). El objetivo es aumentar la fluidez y la comprensión de la lengua española. Los estudiantes serán introducidos a numerosos, conceptos avanzados de gramática y vocabulario. La instrucción incluirá una visión de las culturas y tradiciones de las personas de habla hispana.

## **ESPAÑOL III P**

**[lengua extranjera]**

*Código del curso:* 183310, 183320

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* español II P

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/ SU (e)

*Descripción:* español de tercer año de preparación universitaria está diseñado para reforzar los conceptos estudiados en los dos primeros niveles sin dejar de aprender más vocabulario y conceptos gramaticales. Las cuatro habilidades lingüísticas son enfatizadas (escuchar, hablar, leer y escribir). Culturas y tradiciones de las personas de habla hispana se exploran.

**ESPAÑOL IV P****[lengua extranjera]***Código del curso:* 183410, 183420*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* español III P*Duración:* Dos trimestres / semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de idioma distinto del inglés de UC/CSU (e)

*Descripción:* español IV es un curso de preparación universitaria avanzada que ampliará las habilidades comunicativas y conceptos gramaticales aprendidos en los tres niveles anteriores. Se utilizarán las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir), con énfasis en la lectura y la escritura sumada a la de la comunicación oral competente. La clase se llevará a cabo principalmente en español. Los valores culturales y costumbres serán exploradas.

**ESPAÑOL V P****[lengua extranjera]***Código del curso:* 183510, 183520*Grado:* 9, 10, 11, 12*Requisito previo:* español IV P*Duración:* Dos trimestres / semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de un idioma distinto del inglés UC / CSU

*Descripción:* español VP está dirigido a aquellos estudiantes que han elegido desarrollar sus habilidades en la escritura y conversación en el idioma español a un nivel más avanzado. Este curso hace hincapié en las habilidades orales más complejas y sofisticadas, la composición y los temas de gramática avanzada. Español V se centrará en el análisis de las obras desafiantes de muchos autores españoles.

**IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AP****[lengua extranjera]***Código del curso:* 183610, 183620*Nivel de Grado:* 11, 12*Requisito previo:* español III P*Duración:* Dos trimestres / semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisitos de idioma distinto del inglés UC / CSU (e)

*Descripción:* El programa de AP en el idioma español está dirigido a aquellos que han elegido continuar desarrollando su dominio de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que se inscriban deben tener un conocimiento básico de la lengua, un buen dominio de la gramática y el vocabulario español, y competencia en escuchar, hablar, leer y escribir.

## DEPARTAMENTO DE FAMILIA Y CIENCIA DE CONSUMO Y DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

### **PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS I P** [Educación Profesional y Técnica]

*Código del curso:* 193300

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre de requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso es un estudio comprensivo de las etapas del desarrollo de los niños desde la concepción hasta preescolares, incluyendo las principales teorías del desarrollo y su aplicación.

### **PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS II P** [Educación Profesional y Técnica]

*Código del curso:* 193400

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Psicología del Desarrollo de los Niños IP

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año del requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso es un estudio comprensivo de las etapas del desarrollo de los niños de preescolar hasta la adolescencia temprana, incluyendo las principales teorías del desarrollo y su aplicación.

### **NUTRICIÓN**

[Educación Profesional y Técnica]

*Código del curso:* 194100

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Descripción:* Este curso se concentra en la ciencia básica de la nutrición. Necesidades nutricionales personales, así como la planificación, la preparación, servir, la seguridad alimentaria y el saneamiento, y la evaluación de alimentos nutritivos serán exploradas. Será un análisis de alimentos y hábitos alimenticios personales. Ejemplos de actividades: preparación de productos alimenticios, utilizando una variedad de herramientas y equipos de cocina, la lectura y la comprensión de las etiquetas de alimentos, y la preparación de recetas rápidas y fáciles.



## **LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA**

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Código del curso:* 287410, 287420

*Grado:* 10, 11, 12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres, repetible

*Descripción:* Este curso preparará a los estudiantes para una carrera gratificante, estimulante y satisfactoria en la educación y la enseñanza. El estudiante adquirirá y aplicará habilidades y conocimientos relacionados con las habilidades de preparación para el lugar de trabajo; normas y reglamentos de acreditación; crecimiento y desarrollo del niño; interacción positiva, la orientación y la disciplina; prácticas apropiadas para el desarrollo; salud y seguridad; funciones de asistente de instrucción; planificación y supervisión de las actividades recreativas; planificación de las clases y de clasificación; uso de los ordenadores y la tecnología educativa; gestión de la clase y profesionalismo. A través de experiencias en el aula de la comunidad se le dará la oportunidad de ayudar en las actividades y la orientación de los niños de primaria, bajo la supervisión de personal profesional de instrucción.

## **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

### **INTRODUCCIÓN A AUTO**

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Código del curso:* 200400

*Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Entrada Universidad:* A la espera de aprobación de un requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso proporciona una introducción de las funciones básicas de los automóviles, incluyendo capacidades de automoción, seguridad y peligros. El curso incluye principios básicos de funcionamiento de los accesorios, la familiaridad de los componentes básicos y el funcionamiento seguro del mismo vehículo, promoviendo hábitos de conducción segura y el uso adecuado de todos los accesorios del vehículo. Este curso consiste en la experiencia de aproximadamente un 80% de trabajo en la clase y un 20% de trabajo estructurado en el taller de laboratorio.

### **AUTO I**

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Código del curso:* 200100

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Descripción:* Este curso proporciona una introducción a los automóviles y sus sistemas de apoyo desde la perspectiva de un consumidor. El curso incluye principios de funcionamiento, la familiaridad de los componentes básicos, y la ejecución segura de mantenimiento preventivo en las siguientes áreas: motores, eléctrico, encendido, combustible, lubricación, refrigeración, neumáticos y de control de emisiones.

## **AUTO II**

*Código del curso:* 200210, 200220

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Auto I

*Longitud:* Dos trimestres / semestres

*Descripción:* Este curso proporciona información en destrezas de nivel avanzado necesarios para el mantenimiento del automóvil y sus sistemas de apoyo desde el punto de vista técnico. El curso se expande en los principios de funcionamiento y la familiaridad de los componentes, y enseña los procedimientos de diagnóstico y de servicio requeridos para mantener los siguientes sistemas: motores, refrigeración, lubricación, arranque, carga, el encendido, el combustible y control de emisiones.

## **EXPLORAR LA FABRICACIÓN Y DISEÑO**

**[Conocimiento de Tecnología]**

*Código del curso:* 204710, 204720

**[Educación Profesional y Técnica]**

*Grado:* 9, 10, 11,12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Entrada a la Universidad:* A la espera de aprobación de un requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso es una oportunidad para aprender sobre el proceso de la fabricación industrial, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar la comprensión y habilidades a través de una experiencia práctica en las áreas de electrónica, soldadura, madera, elaboración y energías solares. Los estudiantes diseñarán, crearán y fabricarán sus propios proyectos. Los estudiantes también examinarán una variedad de temas que van desde la mecanización controlada por un ordenador (CAM), la impresión 3D, el diseño (CAD) y la fabricación.

# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

## ÁLGEBRA I P

[Matemáticas]

*Código del curso:* 211210, 211220

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Matemáticas 8 o Matemáticas 8 ACC

*Duración:* Dos semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* La instrucción se enfocará en cuatro áreas críticas: (1) profundizar y extender la comprensión de relaciones lineales y exponenciales; (2) lineal de contraste y las relaciones exponenciales entre sí y participar en métodos para el análisis, la solución, y el uso de funciones cuadráticas; (3) extender las leyes de los exponentes para cuadrados y raíces cúbicas; (4) aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal.

## GEOMETRÍA P

[Matemáticas]

*Código del curso:* 211310, 211320

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Álgebra IP

*Duración:* Dos semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año del requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* La geometría es el segundo curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación universitaria que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Geometría tiene como objetivo formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Para ello, se enfoca en el establecimiento de criterios de congruencia de triángulos con movimientos rígidos y construcciones formales, la construcción de un conocimiento formal de similitud basado en dilataciones y razonamiento proporcional, el desarrollo de los conceptos de prueba formal, la exploración de las propiedades de dos y tres objetos tridimensionales, trabajando dentro del sistema de coordenadas rectangulares para verificar las relaciones geométricas, la demostración de teoremas básicos sobre los círculos, y utilizando el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar probabilidades de eventos compuestos.

## GEOMETRÍA H

[Matemáticas]

*Código del curso:* 211410, 211420

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Álgebra IP

*Duración:* Dos semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* La geometría es el segundo curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación universitaria que comienza con Álgebra I y continúa con Cálculo. Geometría tiene como objetivo formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Para ello, se enfoca en el establecimiento de criterios de congruencia de triángulos con movimientos rígidos y construcciones formales, la construcción de un conocimiento formal de similitud basado en dilataciones y razonamiento proporcional, el desarrollo de los conceptos de prueba formal, la exploración de las propiedades de dos y tres objetos tridimensionales, trabajando dentro del sistema de coordenadas rectangulares para verificar las relaciones geométricas, la demostración de teoremas básicos sobre los círculos, y utilizando el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar probabilidades de eventos compuestos.

## **Álgebra II P**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 211510, 211520

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Álgebra I y Geometría (P o H)

*Duración:* tres trimestres / dos semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* Álgebra II es el tercer curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación rigurosa para la universidad que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Álgebra II tiene como objetivo aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en los cursos anteriores, centrándose en la búsqueda de conexiones entre las múltiples representaciones de funciones, las transformaciones de las diferentes familias de funciones, la búsqueda de ceros de polinomios y conectándolos a los gráficos y ecuaciones de polinomios, el modelado de fenómenos periódicos con la trigonometría y la comprensión del papel del azar y de la distribución normal en la toma de conclusiones estadísticas.

## **ALGEBRA II H**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 211610, 211620

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Álgebra I y la finalización o inscripción simultánea en Geometría (P o H)

*Duración:* tres trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* Álgebra II es el tercer curso en una secuencia de cinco años de cursos de matemáticas de preparación rigurosa para la universidad que comienza con Álgebra I y continúa a través de Cálculo. Álgebra II tiene como objetivo aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en los cursos anteriores, enfocándose en la búsqueda de conexiones entre las múltiples representaciones de funciones, las transformaciones de las diferentes familias de funciones, la búsqueda de ceros de polinomios y conectándolos a los gráficos y ecuaciones de polinomios, el modelado de fenómenos periódicos con la trigonometría y la comprensión del papel del azar y de la distribución normal en la toma de conclusiones estadísticas.

## **ECÁLCULO P**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 211710, 211720

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito:* Algebra II P o Algebra II H

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año del requisito de matemáticas de UC / CSU (c)

*Descripción:* Este curso desarrolla los conceptos y las propiedades de las funciones trigonométricas periódicas: funciones circulares, la frecuencia de la función sinodal y sus variantes, medida de arco, coordenadas polares y rectangulares, y las identidades trigonométricas, con énfasis en las identidades pitagóricas. Las tecnologías educativas, tales como calculadoras gráficas, serán utilizadas. Pre-Cálculo también se centrará en problemas de programación lineal, la teoría de ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, probabilidad, y estadísticas.

## **PRECÁLCULO H**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 211810, 211820

*Nivel de Grado:* 11, 12

*Requisito:* Algebra II P con una calificación de "A" o "B" o recomendación del maestro, se recomienda Algebra II H.

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con el requisito de un año de Matemáticas de UC / CSU (c); UC / CSU aprobado para recibir el crédito obtenido de grado

*Descripción:* Este curso desarrolla los conceptos y propiedades de las funciones trigonométricas periódicas y sus aplicaciones con un enfoque de análisis más avanzado en profundidad. Pre-Cálculo también se centrará en los conceptos de programación lineal, la teoría de ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, límites y la derivada de una función, y la probabilidad y la estadística. El curso de nivel de honores se diferencia por medio de: la aceleración/ritmo, profundidad y complejidad. Se hace hincapié en las actividades de investigación avanzada y proyectos. Se espera que los estudiantes pongan en uso las habilidades de pensamiento de alto nivel a los problemas complejos. Las tecnologías educativas, tales como calculadoras gráficas, serán utilizados.

## **AP CÁLCULO AB**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 212210, 212220

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H con un grado de "A" o "B" o recomendación del maestro

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de matemáticas de UC/CSU (c)

*Descripción:* Este es un curso diseñado para estudiantes que planean especializarse en matemáticas, ciencias o ingeniería en una universidad. El curso proporcionará a cada estudiante con un conocimiento profundo del cálculo diferencial e integral, diseñado por el College Board para Cálculo AP. Este curso entrelaza aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, y la resolución de problemas, como se aplican al estudio del cálculo.

**AP CÁLCULO BC****[Matemáticas]***Código del curso:* 212110, 212120*Nivel de Grado:* 11, 12*Requisito:* AP Cálculo AB*Duración:* Dos trimestres / semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año del requisito de matemáticas de UC/CSU (c)

*Descripción:* Cálculo BC es un curso de un año en el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas tratados en Cálculo AB además de temas adicionales. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar a los estudiantes para la colocación y el crédito en un curso más allá del concedido para Cálculo AB.

**ESTADÍSTICA AP****[Matemáticas]***Código del curso:* 212310, 212320*Grado:* 11, 12*Requisito:* Algebra II P o Algebra II H*Duración:* Dos trimestres / semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisitos de Matemáticas de UC/ CSU (c)

*Descripción:* Estadística AP es un curso centrado en el proyecto que les familiariza con los principales conceptos y herramientas para recopilar, organizar y analizar los datos. Los estudiantes entonces harán conclusiones de sus análisis.

En este curso, los estudiantes estarán calculando las probabilidades, que resume las distribuciones de datos univariados, el estudio de variables aleatorias y distribuciones de muestreo. Los estudiantes estarán comparando las distribuciones de datos, la utilización de intervalos de confianza, el cálculo de la desviación estándar y la varianza, utilizando la distribución normal y el teorema de Chebyshev, la creación de análisis de datos. Los estudiantes estarán diseñando experimentos, pruebas de hipótesis, la comparación de dos en dos de medios de estadísticas de la muestra, utilizando regresión de cuadrados mínimos en los modelos de regresión lineal simple, e informarán de sus hallazgos.

Los estudiantes con frecuencia trabajarán en proyectos relacionados con reunión y análisis de datos del mundo real. Los ordenadores y calculadoras permitirán que los estudiantes se enfoquen en profundidad, aplicando sus conocimientos de los conceptos involucrados en sus estudios estadísticos. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Estadística. Los estudiantes estarán preparados con todo el conocimiento de los contenidos antes del examen. Tiempo restante después del examen será dedicado a un proyecto culminante grande que incluirán referencias, recopilación de datos, y buenas técnicas de muestreo. Sus proyectos contendrán un análisis estadístico apropiado, a fondo. Los estudiantes presentan sus proyectos a la clase como parte de su proyecto de grado.

(Geometría, Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad y Razonamiento matemático)

## **EAP MATEMATICAS AVANZADA**

**[Matemáticas]**

*Código del curso:* 212910, 212920

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito previo:* Completar con éxito Algebra 2

*Duración:* Dos trimestres / semestres 60

*Ingreso a la Universidad:* A la espera de aprobación para los requisitos de Matemáticas de UC/ CSU (c)

*Descripción:* Este curso está diseñado para fortalecer la base matemática y para preparar a los estudiantes para tener éxito en matemáticas a nivel universitario. El objetivo del curso es profundizar la comprensión conceptual de la teoría de matemática, habilidades y estrategias. La utilización de las aplicaciones prácticas de la vida de este curso sirve a la vez para ayudar a los estudiantes con destino a continuar sus estudios de universidad y para los estudiantes que van a trabajar. Competencias y resultados específicos del curso son: lineal, exponencial y expresiones cuadráticas y funciones, sistemas de ecuaciones, expresiones racionales, las estrategias de resolución de problemas, expresiones y ecuaciones de valor absoluto matemáticas financieras, y la geometría.

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA

### **BANDA 9-12 P**

[Artes visuales/escénicas]

*Código del curso:* 221310, 221320, 221330

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Audición

*Duración:* Tres trimestres/dos semestres, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de Artes visuales y escénicas De UC/ CSU (f)

*Descripción:* Este curso incluye técnicas avanzadas instrumentales, el rendimiento de una amplia gama de música, la participación en el festival, y numerosos espectáculos públicos.

### **BANDA de JAZZ P**

[Artes visuales/escénicas]

*Código del curso:* 221410, 221420, 221430

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Audición, el consentimiento del maestro, y la inscripción simultánea en Banda 9-12 P

*Duración:* Tres trimestres/dos semestres, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

*Descripción:* Este curso ofrece formación musical en jazz, música latina, blues, rock, y la improvisación. Se hace hincapié en las habilidades de presentar.

### **CORO DE AGUDOS P**

[Artes visuales / escénicas]

*Código del curso:* 222810, 222820

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

*Descripción:* Este curso es una clase de música coral de voces a partir de la mitad superior del rango vocal. Los estudiantes deben ser capaces de igualar el ajuste con precisión, y cantar con sensibilidad y habilidad. Este coro interpretará para el público en general y en las asambleas escolares. Al igual que en todas las clases de coro, el énfasis de Coro de Agudos P es el desarrollo musical continuo, incluyendo el tono coral, y una multitud de diversas características corales.



## **CORO DE CONCIERTO P**

**[Artes visuales / escénicas]**

*Código del curso:* 223110, 223120, 223130

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Audición/ recomendación del maestro

*Duración:* Tres trimestres / dos semestres, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

*Descripción:* Coro de Concierto P es una clase de nivel intermedio avanzado de la clase de música coral. Los estudiantes deben ser capaces de igualar el ajuste con precisión, y cantar con sensibilidad y habilidad. Este conjunto va a dar algunas presentaciones para el público en general, y en las asambleas escolares, y también participará en festivales seleccionados para su adjudicación. Al igual que en todas las clases de rendimiento coral, el énfasis en Coro de Concierto P es el continuo desarrollo musical incluyendo el tono coral, y una multitud de diferentes características corales.

## **CANTANTES DE CÁMARA P**

**[Artes visuales / escénicas]**

*Código del curso:* 223310, 223320, 223330

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Coro de voz Aguda P o Coro Bajo P y audición y el consentimiento del maestro

*Duración:* Tres trimestres/dos semestres, repetible

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de requisito de Artes visuales y escénicas de UC/CSU (f)

*Descripción:* Cantantes de Cámara P se esfuerzan en desarrollar habilidades para el canto con el estudio del estudiante y llevan a cabo presentaciones estándares de literatura coral de la escuela secundaria y literatura coral de la universidad. Hay muchas actuaciones fuera. Al igual que en todas las clases de rendimiento corales, el énfasis en los Cantantes de Cámara P está en el continuo desarrollo musical. Los estudiantes de este conjunto, como regla general, han tenido una gran cantidad de experiencia con canto, por lo que la atención se centra en desarrollar aún más la técnica de canto, las prácticas de rendimiento, y la forma y el estilo en lo que se refiere a un repertorio variado, que representa todas las facetas de la historia musical.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

### EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 1

[Educación Física]

*Código del curso:* 240110, 240120

*Nivel de Grado:* 9

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Descripción:* El contenido principal de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: ritmos y la danza, el deporte acuático, combativos, juegos recreativos y actividades individuales y dobles. Los estudiantes desarrollarán un plan de aptitud física personal.

### EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 2

[Educación Física]

*Código del curso:* 241110, 241120

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Educación Física - Curso 1

*Duración:* Dos trimestres / semestres, repetible

*Descripción:* El contenido principal de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: las actividades del equipo, la condición física, combativos, y la gimnasia/volteo. Los estudiantes desarrollarán un plan de aptitud física personal.

### ELECTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS REQUERIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### ENTRENAMIENTO CON PESAS

*Código del curso:* 260600

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre, repetible con la aprobación del maestro

*Descripción:* Este curso está diseñado para proporcionar una educación de aptitud física con énfasis en el acondicionamiento a través del ejercicio del levantamiento de pesas, y la mejora de la condición física general a través de equipos y técnicas especializadas.

### INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEPORTIVA

Ver la *descripción* completa bajo la sección de cursos "no departamentales".

## EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO

ESTOS CURSOS PUDEN SER TOMADOS POR CREDITO ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA. NO PUEDEN TOMARSE PARA SATISFACER EL REQUISITO DE EDUCACION FÍSICA PARA GRADUARSE

### EDUCACIÓN FÍSICA – ATLETISMO

[Ciencias de la Vida]

*Código del curso:* 250000

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* Aprobación del entrenador

*Duración:* Un semestre, repetible con el consentimiento del maestro

*Descripción:* Este curso es para los atletas que han hecho un compromiso para practicar deportes entre las escuelas. Durante la temporada, la atención se enfocará en la práctica del equipo organizado, que continúa más allá del marco de tiempo de juego. El tiempo "fuera de la temporada" el enfoque será sobre el condicionamiento, lesiones deportivas, y las habilidades individuales.

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

### BIOLOGÍA P

[Ciencias de la Vida]

*Código del curso:* 291310, 291320

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* ninguno

*Duración:* dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

*Descripción:* Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de las células de los organismos de los ecosistemas. Los estudiantes participarán activamente en las investigaciones de laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una parte importante del curso consiste en aprender el método científico a través de la investigación y la técnica de experimentos. Un trabajo de investigación y un experimento a largo plazo pueden ser requeridos.

### QUÍMICA P

[Ciencia Física]

*Código del curso:* 292110, 292120

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Biología P o Biología Agrícola P o una recomendación del anterior maestro de ciencias.

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

*Descripción:* Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los temas incluyen nomenclatura, los métodos de la ciencia, estequiometría, soluciones, ácidos y bases, la cinética, y equilibrios. Se requiere trabajo de laboratorio.

## **QUÍMICA H**

**[Ciencia Física]**

*Código del curso:* 292210, 292220

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Biología P o Biología Agrícola Integrada P y Álgebra I P o una recomendación del anterior maestro de ciencias.

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d) aprobado para el crédito recibido de grado

*Descripción:* Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellos. Los temas incluyen nomenclatura, los métodos de la ciencia, estequiometría, soluciones, cinética, equilibrios, ácidos y bases, propiedades de los gases, la estructura atómica, disposición de los electrones, la periodicidad, y el enlace químico. Se espera que los estudiantes apliquen habilidades de pensamiento crítico para problemas complejos. Se hace hincapié en las experiencias y las actividades de investigación avanzada. Se requiere trabajo de laboratorio.

## **QUÍMICA AP**

**[Ciencia Física]**

*Código de Curso:* 292310, 292320

*Nivel de Grado:* 11,12

*Pre-requisito:* Biología P o Biología Agricultura P y Álgebra II P o la recomendación del anterior maestro de ciencia

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Entrada a la universidad:* Cumple con un año del requisito de Ciencia en Laboratorio de UC/CSU (d)

*Descripción:* Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los tópicos incluyen la estructura de la materia, configuraciones de electrones, vinculaciones, química nuclear, estados de la materia, soluciones, reacciones, estequiometría (calculación de relaciones químicas), equilibrio, cinética, y termodinámica. El curso no puede cubrir todos los aspectos de la química que se encuentran en el examen de Colocación Avanzada (AP). Trabajo independiente por parte del estudiante será necesario para obtener una calificación alta en el examen AP. Terminar el curso con éxito deberá prepararlo para adecuadamente pasar el examen de Química AP en mayo, y prepararte para un curso de segundo año en a universidad.

### **QUÍMICA APLICADA**

Código del curso: 292610, 292620

Grado: 11 **2017-2018**

Requisito: Biología P o Biología H

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: A la espera de la aprobación del Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC / CSU (d)

*Descripción:* Este curso permite a los estudiantes investigar y aplicar los conceptos y métodos de química para entender y abordar cuestiones relacionadas con cinco necesidades esenciales que los humanos necesitan: agua, alimentación, salud, gestión de residuos y la energía. Química y Biotecnología se complementan entre sí para hacer frente a estas necesidades esenciales. Los estudiantes estudiarán los métodos necesarios para probar, limpiar y proteger nuestros recursos de agua, comprender los mecanismos moleculares componentes y la energía en su alimentación, la investigación de los alimentos genéticamente modificados y su papel en relación con los temas de salud, el medio ambiente y los derechos de los agricultores y de los consumidores, investigar enfermedades humanas, evaluar alimentos comunes y sustancias ambientales que causan enfermedades, analizar la flora local para desarrollar un fármaco potencial para curar enfermedades, desarrollar soluciones para los problemas de residuos, y producir un combustible utilizable producido por la actividad humana.

[Ciencia Física]

[Educación Profesional y Técnica]

### **QUÍMICA APLICADA H**

Código del curso: 292710, 292720

Grado: 11 **2017-2018**

Requisito: Biología P o Biología H y Algebra I

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: A la espera de la aprobación del Requisito de Laboratorio de Ciencias de la UC / CSU (d)

*Descripción:* Este curso permite a los estudiantes investigar y aplicar la química y la biotecnología a los conceptos y métodos para entender y abordar cuestiones relacionadas con cinco necesidades humanas esenciales: agua, alimentación, salud, gestión de residuos y la energía. La química y la biotecnología se complementan entre sí para hacer frente a estas necesidades esenciales. Los estudiantes estudiarán los métodos necesarios para probar, limpiar y proteger nuestros recursos de agua, comprender los componentes moleculares y energía en sus alimentos, e investigarán los alimentos genéticamente modificados y su papel en relación con los temas de salud, medio ambiente y los derechos de los agricultores y de los consumidores. Los estudiantes estarán obligados a llevar un cuaderno de laboratorio formal conteniendo toda la información de su investigación.

[Ciencias de la Vida]

[Educación Profesional y Técnica]

## **BIOTECNOLOGÍA P**

**[Ciencias de la Vida]**

Código del curso: 292410, 292420 **2018-2019**

Grado: 11-12

Requisito: Una calificación de “C” o mejor en Biología (P o H) o Biología Agrícola (P o H)

Duración: Dos trimestres / semestres

Entrada a la universidad: Cumple con un año del requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Este curso proporcionará una visión general de la teoría y la práctica de la biotecnología actual. Los temas incluirán el ámbito de la biotecnología, técnicas de laboratorio, microbiología, cultivo celular, la estructura del ADN y el análisis, transformación bacteriana, purificación de plásmidos, reacción en cadena de la polimerasa, la estructura de proteínas, la producción y el análisis de proteínas, y las aplicaciones inmunológicas de la biotecnología. El curso será impartido principalmente a través de actividades de laboratorio.

## **BIOTECNOLOGÍA H**

**[Ciencias de la Vida]**

Código del curso: 292510, 292520 **2018-2019**

Grado: 11, 12

Requisito previo: Calificación de “C” o mejor en Biología (P o H) o Biología Agrícola (P o H)

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año del Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC / CSU (d)

Descripción: Este curso proporcionará una visión general de la teoría y la práctica de la biotecnología actual. Los temas incluirán el alcance y consideraciones éticas de la biotecnología, técnicas de laboratorio, microbiología, cultivo celular, la estructura del ADN y el análisis, transformación bacteriana, purificación de plásmidos, reacción en cadena de la polimerasa, la estructura de proteínas, la producción y el análisis de proteínas, y las aplicaciones inmunológicas de la biotecnología. El curso será impartido principalmente a través de actividades de laboratorio. Como un curso de nivel de honores, los estudiantes tendrán que rendir cuentas por tanto con un nivel más profundo de comprensión y una mayor aplicación del pensamiento crítico. Los estudiantes en este curso de honores tendrán la oportunidad de aplicar sus conocimientos a situaciones nuevas en pruebas, exámenes y prácticas de laboratorio.

## **FÍSICA P**

**[Ciencia Física]**

Código del curso: 293110, 293120

Nivel de Grado: 11, 12

Requisito previo: Química P o Química H o AP y se recomienda la inscripción simultánea en Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H

Duración: Dos trimestres / semestres

Ingreso a la Universidad: Cumple con un año requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (d)

Descripción: Los estudiantes en este curso estudiarán la mecánica, energía, ondas, calor y la electricidad. Esta clase enfatiza el pensamiento crítico y resolución de problemas en su aplicación al mundo físico. Trabajo y proyectos de laboratorio son componentes integrales de este curso.

### **FÍSICA AP 1**

**[Ciencia Física]**

*Código del curso:* 293310, 293320

*Grado:* 11, 12

*Duración del curso:* Dos trimestres/semestres

*Requisito previo:* Pre-Cálculo, la inscripción previa o concurrente en Cálculo o aprobación por escrito del maestro

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año del requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (d)

*Descripción:* Física AP 1 es un curso de física no basado en cálculo que investiga la cinemática, fuerzas, energía mecánica, movimiento de rotación, la gravitación, y movimiento oscilatorio. Los estudiantes se centrarán principalmente en el aprendizaje de los objetivos de Física AP 1. Sin embargo, también se incluirán temas adicionales que son cursos de nivel avanzado (no-AP) (al menos de profundidad): proyectos especiales de electricidad, magnetismo, la óptica (Ciencias, Tecnología, ingeniería, matemáticas siglas en inglés STEM).

### **FÍSICA AP C - PARTE 1**

**[Ciencia Física]**

*Código del curso:* 293410, 293420

*Grado:* 11, 12

*Duración del curso:* Dos trimestres / semestres

*Requisito previo:* Pre-Cálculo, la inscripción previa o concurrente en Cálculo o aprobación por escrito del maestro

*Ingreso a la Universidad:* Cumple un año de Requisito de Laboratorio de Ciencias de UC/CSU (d)

*Descripción:* Física AP C Parte 1 es un curso de física basado en cálculo que investiga la cinemática, fuerzas, energía mecánica, movimiento de rotación, la gravitación, y movimiento oscilatorio. Los estudiantes se centrarán principalmente en el aprendizaje de la parte de los objetivos de Física AP C 1. Sin embargo, también se incluirán temas adicionales que no son de nivel avanzado (al menos en profundidad: proyectos especiales de electricidad, el magnetismo, la óptica (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas siglas en inglés STEM).

### **ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA P**

**[Ciencias de la Vida]  
2017-2018**

*Código del curso:* 294110, 294120

*Nivel de Grado:* 11, 12

*Requisito:* Ciencia integrada I P o Ciencia integrada I H y Biología P o Biología H, o una clase de Ciencias Agrícolas Integrada I P, o una clase de Ciencias Agrícolas Integradas I H y Ciencia IH y Biología P agrícola o Biología H Agrícola

*Duración:* Dos trimestres/ semestres

*Ingreso a la universidad:* Cumple con un año de requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (d)

*Descripción:* Este curso se centra en el estudio de la estructura y función del cuerpo humano a partir de células y tejidos a través de sistemas completos. Una parte significativa del curso es dedicado a trabajo de laboratorio que incluye trabajo microscópico con células a través de la disección y examen de sistemas animales.

## Departamento de Ciencias Sociales

### **HISTORIA UNIVERSAL, CULTURA Y GEOGRAFÍA: EL MUNDO MODERNO P [Historia del Mundo]**

*Código del curso:* 321110, 321120

*Nivel de Grado:* 10

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres / semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales De UC/CSU (a)

*Descripción:* Este curso está diseñado para examinar los principales puntos de inflexión en la formación del mundo moderno, de finales del siglo XVIII hasta la actualidad. El enfoque está en la expansión de Occidente y la creciente interdependencia de los pueblos y culturas en todo el mundo.

### **HISTORIA EUROPEA AP**

**[Historia del Mundo]**

*Código del curso:* 321310, 321320

*Grado:* 10

*Requisito previo:* Recomendación del maestro

*Duración:* Dos semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales De UC/ SU (a)

*Descripción:* Los objetivos de la Historia Europea AP son desarrollar: (a) una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, (b) la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica, y (c) la capacidad de expresar la comprensión histórica por escrito.

### **HISTORIA Y GEOGRAFÍA ESTADOUNIDESE P**

**[Historia de Estados Unidos]**

*Código del curso:* 322110, 322120

*Nivel de Grado:* 11

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales De UC/ SU (a)

*Descripción:* Este curso está diseñado con una revisión selectiva de la historia de los Estados Unidos desde la colonia de Jamestown a 1900. El resto del curso estudia la historia de Estados Unidos hasta el presente. Objetivos de educación profesional se incluirán en este curso.



**HISTORIA DE LOS EE.UU. AP****[Historia de Estados Unidos]***Código del curso:* 322310, 322320*Nivel de Grado:* 11*Requisito previo:* Recomendación del maestro*Duración:* Dos trimestres/ semestres*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un año de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales UC / CSU (a)

*Descripción:* Este curso está diseñado para estudiar la historia de los Estados Unidos por orden cronológico, con énfasis en la interpretación y análisis del material de los historiadores contemporáneos y modernos. A través del uso de fuentes primarias y secundarias el estudiante no sólo va a adquirir una comprensión básica de los elementos verdaderos, pero también desarrollará las habilidades analíticas e interpretativas necesarias para lidiar con el tema con mayor profundidad. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen de Historia de Estados Unidos AP.

**GOBIERNO AMERICANO P****[Gobierno Estadounidense]***Código del curso:* 323100*Nivel de Grado:* 12*Requisito previo:* Ninguno*Duración:* Un trimestre/semestre*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre de los requisitos de Historia/ Ciencias Sociales de UC / CSU (a)

*Descripción:* Este curso preparará adecuadamente a los estudiantes para sus responsabilidades como ciudadanos americanos mediante el examen de los alcances de los gobiernos federales y estatales de California, así como el proceso político y los partidos políticos.

**GOBIERNO Y POLÍTICA AP: ESTADOS UNIDOS****[Gobierno estadounidense]***Código del curso:* 323200*Nivel de Grado:* 12*Requisito previo:* Recomendación del maestro*Duración:* Un trimestre/Semestre*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre de los requisitos de Historia/Ciencias Sociales de UC/CSU (a)

*Descripción:* Este curso dará a los estudiantes una perspectiva analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos. Incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política de Estados Unidos y el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la política de Estados Unidos. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen Gobierno y Política de AP.

**ECONOMÍA P****[Economía]**

*Código del curso:* 323300

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre del requisito electivo de UC/ SU (g)

*Descripción:* Este es un curso de ciencias sociales, ayuda a los estudiantes con la comprensión de las operaciones e instituciones de los sistemas económicos. Implica el estudio de los conceptos básicos económicos, sistemas económicos comparativos, el comportamiento económico individual y agregado, y los conceptos económicos internacionales. Objetivos de educación profesional se incluirán en este curso.

## **MICROECONOMÍA AP**

[Economía]

*Código del curso:* 323410, 323420

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre del requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso ofrece a los estudiantes un conocimiento profundo de los principios de la economía que se aplican a las funciones de las personas que toman decisiones individuales, tanto los consumidores y los productores, dentro del sistema económico. El curso explorará la competencia, y su papel en la promoción de la eficiencia del mercado libre, así como analizar los fallos del mercado libre y la forma de solucionarlos. Se pone énfasis principalmente en la naturaleza y funciones de los mercados de productos, los mercados de factores y la función del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen en Microeconomía AP.

## **CURSOS OPCIONALES EN CIENCIAS SOCIALES** **ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS REQUERIDOS EN** **CIENCIAS SOCIALES**

### **PSICOLOGÍA P**

*Código del curso:* 331100

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre del requisito electivo de UC/CSU (g)

*Descripción:* Este curso incluirá el estudio de la identidad y la personalidad, el desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación, las emociones, los estados alterados de conciencia, la salud mental y la enfermedad mental. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las perspectivas científicas sobre el comportamiento humano. Ellos aprenderán acerca de varias carreras asociadas a este campo de estudio.

### **SOCIOLOGÍA P**

*Código del curso:* 331200

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre / semestre

*Ingreso a la Universidad:* Cumple con un semestre del requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* Este curso incluirá el estudio de la perspectiva sociológica, incluyendo conceptos básicos, métodos, la cultura, la socialización, grupos, el matrimonio y la familia, base demográfica de la sociedad, y el comportamiento colectivo. Los temas de estudio incluyen este tipo de problemas sociales como la delincuencia y el envejecimiento.

# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## EDUCACIÓN ESPECIAL – INTERVENCIÓN, MODIFICADA, ALTERNATIVA

*Código del curso:* Varios seleccionados por el consejero

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Descripción:* Ofrecemos una amplia variedad de cursos a diferentes niveles de intensidad (**Intervención**, **Modificados** y **Alternativos**) para hacer frente a las metas específicas del IEP, así como para apoyar los requisitos de graduación de la escuela secundaria y universitaria y profesional. **Por favor, tome en cuenta que los cursos de educación especial básicos, incluyendo inglés, matemáticas, ciencias sociales o ciencias no cumplen con el “a-g” de UC/CSU para la elegibilidad de un estudiante para la universidad de 4 años, pero cumple con la elegibilidad para entrar a un colegio comunitario en California.** A todos los estudiantes con un IEP se les asigna un Gerente de Educación Especial de IEP que trabaja en estrecha colaboración con el consejero del equipo y la escuela del IEP para desarrollar un programa de clases apropiado para el estudiante.

**Intervención:** contenido general de educación que se ofrece en este curso enseñado por un maestro de educación especial con alguna modificación al plan de estudios de educación general

**Modificado:** el contenido del curso general de educación que se ofrece en este curso enseñado por un maestro de educación especial con modificación significativa al plan de estudios de educación general

**Alternativo:** plan de estudios alternativo enseñado por un maestro de educación especial

## LOS CURSOS ELECTIVOS NO DEPARTAMENTALES

### SALUD Y LA VIDA DE FAMILIA

*Código del curso:* 230000

*Nivel de Grado:* 9

*Requisito previo:* Ninguno

*Duración:* Un trimestre/semestre

*Descripción:* Este es un curso basado en la actividad alineada con el marco del Estado de California. El alumno aprenderá a tomar decisiones personales saludables relacionadas con los seis componentes de la salud y el bienestar general. La clase incluirá la prevención de lesiones y primeros auxilios, sistemas del cuerpo humano y sus funciones, la abstinencia y la construcción de relaciones responsables, prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual, la educación sobre el alcohol y las drogas, y la salud del consumidor y de la comunidad.

[Salud]

[Educación Profesional y Técnica]

## **ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) I**

*Código del curso:* 236110, 236120

*Nivel de Grado:* 9

*Requisito previo:* GPA entre 2.0 y 3.25; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matriculado en Álgebra o un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación de los estudiantes; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Descripción:* Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para la universidad. Mientras que al mismo tiempo inscrito en un curso de preparación universitaria del estudiante cumple con los requisitos "a-g" de UC/CSU, los estudiantes aprenderán estrategias para mejorar su éxito académico. Para asegurar el éxito en el trabajo riguroso del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajarán de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en tomar notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, trabajo colaborativo, y la auto-conciencia. Además, el curso incluye actividades de motivación tales como excursiones a la universidad, invitados especiales del mundo profesional, etc. El plan de estudios AVID se enfoca en escritura, investigación, colaboración y estrategias de lectura (WICR).

## **ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) II**

*Código del curso:* 236210, 236220

*Nivel de Grado:* 10

*Requisito previo:* GPA entre 2.0 y 3.0; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matriculado en Álgebra o en un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación del estudiante; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad. La inscripción en el programa AVID sucede durante el grado 9.

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Descripción:* Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para la universidad. Mientras que al mismo tiempo están matriculados en un curso de estudios de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Para asegurar el éxito en el trabajo del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajan de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en la toma de notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y la conciencia de sí mismo. Además, el curso incluye actividades de exploración de motivación y de la carrera de la universidad.

### **ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) III**

*Código del curso:* 236310, 236320

*Nivel de Grado:* 11

*Requisito previo:* GPA entre 2.0 y 3.0; media o por encima de resultados de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; inscripción en Álgebra o un curso superior; entrevista con el estudiante; alta motivación del estudiante; actitud positiva, el contrato con los padres, el primer miembro de la familia que va a ir a la universidad. La inscripción en el programa AVID sucede durante el grado 10.

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Descripción:* Este curso es una clase electiva para estudiantes que están preparándose para ir a la universidad. Mientras que al mismo tiempo están inscrito en un curso de estudios de preparación para estudios universitarios, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar sus oportunidades con éxito. Para asegurar el éxito en el trabajo del curso de preparación universitaria, los estudiantes trabajan de forma individual, así como en grupos de colaboración dirigidos por un tutor. Se hace hincapié en la toma de notas, esquemas, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y la conciencia de sí mismo. Además, el curso incluye actividades de exploración de motivación y de la carrera universitaria.

## **ADELANTO CON DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) IV**

*Código del curso:* 236410, 236420

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito previo:* la inscripción previa en cursos de nivel inferior de AVID durante tres años

*Duración:* Dos trimestres/semestres

*Descripción:* Este curso es la culminación de años de un estudiante en el programa AVID. El curso consiste en la lectura y escritura crítica sustancial, la preparación para los exámenes externos tales como Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional y seminarios socráticos semanales. Se requiere que los estudiantes inscritos en este curso terminen ensayos con el tiempo medido y que den y discursos semanales de análisis en las materias del currículo. Además, los estudiantes están obligados a hacer presentaciones orales a la clase sobre temas relacionados con la entrada de la universidad, los problemas contemporáneos, y las preocupaciones sociales, Trabajando con sus tutores, los alumnos del seminario de alto nivel participan y eventualmente actúan como moderadores de seminarios socráticos. Estas discusiones se mueven más allá de la instrucción didáctica y ayudan a los estudiantes para que obtengan múltiples perspectivas sobre los textos, argumentos de apoyo con el razonamiento y la evidencia clara, y desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico en la medida necesaria para el éxito en la universidad.

## **INGLÉS 10 LECTURA Y ESCRITURA EN LA LEY Y LA SEGURIDAD PÚBLICA [Educación Profesional y Técnica]**

*Código del curso:* 331510,  
331520

*Grado:* 9, 10, 11,12

*Requisito:* Ninguno

*Duración:* Dos trimestres/ semestres

*Entrada Universidad:* A la espera de aprobación del requisito electivo de UC / CSU (g)

*Descripción:* En este curso los estudiantes investigan la gama de carreras legales, incluyendo asistentes de abogados, abogados, defensores de la justicia social, mediadores y otras ocupaciones. El curso proporciona a los estudiantes con una base de la comprensión de los sistemas políticos y legales de los Estados Unidos, con un enfoque en las ideas legales y el proceso legal, el funcionamiento de la ley y las fuentes de la legislación estadounidense. La investigación jurídica y la escritura se introducen.

## **INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEPORTIVA [Educación Profesional y Técnica]**

*Código del curso:* 289110, 289120

*Nivel de Grado:* 10, 11, 12

*Requisitos previos recomendados:* Finalización de la ciencia de primer año con una calificación de "C" o mejor; finalización o inscripción simultánea en anatomía y fisiología P

*Duración:* Dos trimestres/semestres, repetible

*Descripción:* Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción al entrenamiento deportivo, medicina deportiva, fisioterapia y otros servicios de salud y las carreras relacionadas con la medicina. Los estudiantes aprenderán los métodos de prevención, evaluación, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas. Conferencias y actividades de laboratorio proporcionarán una visión general de la anatomía y la fisiología musculoesquelética. Se hará hincapié en la prevención de lesiones por medio de un programa de acondicionamiento, entrenamiento y nutrición. Un enfoque principal del curso será el reconocimiento de las lesiones deportivas que se producen y la capacidad de evaluar correctamente estas lesiones. Los estudiantes también aprenderán el tratamiento y rehabilitación de lesiones, incluyendo procedimientos de emergencia y de primeros auxilios básicos. También se incluirán técnicas preventivas de como de poner vendajes y protectores. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ayudar al entrenador de atletismo y otros profesionales de la salud aliados en una variedad de entornos de atención de la salud para ganar un "aprendizaje práctico" en la aplicación de los temas tratados en el curso.

## **LIDERAZGO**

*Código del curso:* 231110, 231120, 231190

*Nivel de Grado:* 9, 10, 11, 12

*Requisito previo:* elegidos o designados oficiales / comisionados como se especifica en la asociación estudiantil constitución del cuerpo y la aprobación del designado de parte del director

*Duración:* Un trimestre / semestre - designado; Dos trimestres / semestres - electos, repetible

*Descripción:* Experiencia práctica que se obtiene con experiencia a través de la gestión del gobierno estudiantil y las actividades de los estudiantes. El curso cubre los procedimientos parlamentarios, la ley del estado de la escuela, las finanzas ASB, técnicas de discusión en grupo, los principios de comportamiento de liderazgo, la planificación anticipada, y la resolución de problemas.



## **EDUCACIÓN CON EXPERIENCIA**

*Código del curso:* 232070, 232080

*Nivel de Grado:* 12

*Requisito previo:* Aprobación del coordinador de Experiencia de Trabajo Educación y el consejero. El empleo de por lo menos 10 horas por semana pagada; la mayoría de esas horas durante los días laborables, de lunes a viernes. La colocación se obtiene tomando en cuenta lo siguiente: educación especial, necesidades en desventaja económica, discapacidad física, necesidades especiales observadas por el consejero, y los estudiantes del último año cuyo trabajo favorece el empleo actual.

*Duración:* Un trimestre / semestre, repetible

*Descripción:* El objetivo principal de la Experiencia de Trabajo y Educación (WEE) es competencia de empleo a través de la expansión y el apoyo del plan de estudios de la escuela secundaria. A través de la enseñanza en clase y experiencias relacionadas con el trabajo a tiempo parcial supervisadas, los estudiantes aprenderán cómo adaptar las competencias educativas a las habilidades ocupacionales y de inserción generales. Los estudiantes aprenderán a: conservar un empleo, avanzar en el trabajo, con éxito pasar a otro puesto de trabajo, administrar el dinero, y tomar decisiones sobre los futuros planes de carrera.